

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Дагестан
МКОУ "Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш.»"

Рабочая программа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО  -----	Заместитель директора по УВР  -----	Директор  -----
Габидуллаева А.А.	Магомедова А.А..	Гаджибекова Н.Г.
Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ №
от " 28 " августа 2023г.	от " 28 " августа 2023г.	от " 30 " августа 2023г.

(ID 1722523)
учебного предмета

«Государственный (даргинский) язык Республики Дагестан» и даргинской литературы

для 5-11 классов основного и среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Габидуллаева П.Дж.

Учитель родного языка и литературы

Ахмедкент 2023-2024гг.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по даргинскому языку и литературе для 5-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего, допущенной Министерством образования и науки Республики Дагестан под редакцией Тахо-Годи

В старших классах на изучение даргинского языка отводится : с 5- 8 классы по 1 часу в неделю, за год- 34 часа в каждом классе, 9 класс по 0,5 часа в неделю-за год- 17 часов, 10-11 классы по 2 часа, за год -68 часа. На изучение даргинской литературы с 5-8, 10- 11 классы отводится 1 час в неделю, за год - 34 часа в каждом классе, 9 класс по 0,5 часа в неделю, за год- 17 часов;

Структура документа

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русской литературы, которые определены стандартом, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Исходя из этого, рабочая программа по даргинской литературе представляет собой целостный документ, включающий пять разделов:

- пояснительную записку;
- содержание тем учебного курса;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- произведения для заучивания наизусть;
- перечень учебно-методического обеспечения.

Цель преподавания – приобщение учащихся к искусству слова, становление духовного мира ученика, создание условий для формирования личности с высокими ценностными установками, интересами и потребностями, гражданской идейно-нравственной позицией.

Программа включает в себя художественные произведения дагестанской литературы, поднимающие вечные проблемы (добро и зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя пр.).

Курс даргинской литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических отрывков;
- анализ и интерпретация произведения;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания её источников и умения работать с ними.

При чтении и изучении литературного произведения важно учитывать авторский замысел и авторскую позицию, особенности конфликта, характеров действующих лиц, художественное своеобразие произведения.

Освоение даргинской литературы как учебного предмета – важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности учащегося. Литературное образование способствует формированию его речевой культуры.

Одна из составляющих литературного образования – литературное творчество учащихся. Творческие работы различных жанров способствуют развитию аналитического и образного мышления школьника, в значительной мере формируя его общую культуру и социально-нравственные ориентиры.

Цель программы:

На основе анализа и обобщения приемов и методов, имеющихся в программно- методических обеспечениях для обучения учащихся отбор наиболее адекватных эффективных приемов, методов для обеспечения языкового развития учащихся старших классов: помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а также сформировать умения и навыки грамотного письма.

Задачи программы:

- развитие у учащихся старших классов правильных речевых потребностей, необходимых для пользования им в жизни как основным средством общения
- стимулирование размышления детей о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения

Методы обучения на уроках родного языка:

- объяснительно- иллюстративные (рассказ, описание, упражнение, беседа, практическая работа, анализ таблицы, схемы)
- репродуктивные (пересказ прочитанного, списывание готового материала с доски, выполнение заданий по образцу, работа с книгой)
- проблемно- сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)

Требования к уровню подготовки учащихся по дагестанской литературе 5-11 класс

Учащиеся должны знать:

- Тексты художественного произведения.
- Основные темы и особенности композиции изученных произведений.
- Событийную сторону (сюжет) и героев изученных произведений.
- Основные признаки понятий: художественный образ, тема, идея, сюжет, композиция произведения, рифма,
- Характерные особенности драматических и лиро-эпических произведений.

Учащиеся должны уметь:

- Выделять элементы композиции изучаемых произведений и понимать их роль в произведении.
- Характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним.
- Уметь пересказывать на литературном
- знать биографию дагестанских поэтов и писателей
- Различать эпические, лирические и драматические произведения.
- Выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического, драматического).
- Создавать устное или письменное сочинение-рассуждение о героях изучаемого произведения (индивидуальная, сравнительная, групповая характеристика) с учетом авторского права.
- Давать анализ отдельного эпизода.

Уровень освоения знаний оценивается по степеням обученности:

Критериями оценки являются: полнота знаний, уровень сознательности их усвоения, умение их применять, сформированность речемыслительных операций и способов умственной деятельности, прилежание, отношение к учёбе.

При выставлении оценки учитывается:

- овладение речевой деятельностью

Оценка устных ответов:

При выставлении оценки учитывается:

- правильность ответа по содержанию
- полнота ответа
- умение практически применять свои знания
- последовательность изложения и речевое оформление ответа

Оценка «5» ставится, если:

- ученик обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ

Оценка «4» ставится, если:

- ученик дает правильный ответ, но допускает неточности, делает некоторые ошибки в речи, при работе с текстом и разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет с помощью учителя

Оценка «3» ставится, если:

- ученик обнаруживает знание по данной теме, но излагает материал недостаточно точно и полно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами, нуждается в помощи со стороны учителя

Оценка «2» ставится, если:

- ученик обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала, допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл

Устная речь, как известно, складывается из умения слушать и понимать звучащую речь (аудирование) и умения говорить (диалогическая и монологическая речь). Под аудированием подразумевается процесс восприятия и понимания звучащей речи. Поэтому необходимым требованием к упражнениям в аудировании является их звуковое предъявление. Иными словами, эти упражнения не читаются учащимися, а слушаются. Поэтому учитель читает эти упражнения сам

Понимание даргинской речи намного облегчается, если сопровождать слушание рассмотриванием иллюстраций к слушаемому тексту. Учителю рекомендуется проводить на уроках упражнения на слушание, в процессе которого учащиеся указывают рисунки, иллюстрирующие текст, сравнивают воспринятое сообщение с рисунками и устанавливают случаи соответствия и несоответствия иллюстраций с прослушанными предложениями и т. д.

Работа по обучению диалогической речи должна строиться учителем на ситуативно-наглядной основе без опоры на печатный текст. Программа ориентирует учащихся на овладение разговорной диалогической речью на даргинском языке. Тематика усваиваемых учащимися диалогов охватывает тот круг жизненных ситуаций, который характерен для условий повседневной деятельности детей в школе, дома, на улице и т. п.

При проведении упражнений в диалогической речи не нужно стремиться к тому, чтобы диалоги учащихся на даргинском языке были образцово правильными и состояли из полных вопросов и ответов. Особенностью разговорной диалогической речи являются простое и лаконичное построение реплик, наличие привычных сочетаний и шаблонов.

Непременным условием успешности работы над диалогической речью является то, что эти упражнения должны быть приближены к реальным условиям повседневной жизни класса.

Читая тексты на даргинском языке, учащиеся овладевают техникой чтения, расширяют свой словарный запас, учатся отвечать на вопросы по содержанию читаемого. Тексты для чтения учитель может использовать также как фонетические упражнения, как средство для закрепления лексического и грамматического материала или для обработки грамматических конструкций. Вместе с тем упражнения в чтении на даргинском языке должны служить и развитию навыков понимания учащимися содержания читаемого.

Материалом для упражнения в чтении обычно выступают слова, сгруппированные по определенному принципу (грамматическому, тематическому и др.), грамматические конструкции предложения, ранее отработанные в устной речи и, наконец, связные тексты. Чтение связных текстов сопровождается

Тематический планы по даргинскому языку. 5 класс.

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Наша речь. Текст	1			упр.5,стр.7
2	Словообразование	1			упр.22,стр.19
3	Части речи. Существительное и прилагательное	1			упр.38,стр.26
4	Глагол и наречие	1			упр.48,стр.30
5	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	1			упр.58,стр.38
6	Предложение. Виды предложения	1			упр.63,стр.42
7	Диктант				повторить правила
8	Работа над ошибками. Главные члены предложения.	1			упр.84,стр.58
9	Второстепенные члены предложения	1			упр.91,стр.63
10	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	1			упр.94,стр.65
11	Распространенное и нераспространенное предложение	1			упр.99,стр.67
12	Однородные члены предложения. Знаки препинания при них	1			упр.101,стр.69
13	Обращение	1			упр.110,стр.74
14	Диктант	1			повторить правила
15	Работа над ошибками.итПростое и сложное предложение	1			упр.120,стр.81
16	Синтаксический разбор простого и сложного предложения	1			упр.122,стр.83
17	Прямая речь	1			упр.126,стр.87
18	Диктант	1			повторить правила
19	Работа над ошибками. Гласные и согласные звуки	1			упр.143,стр.98
20	Слова с сочетанием согласных звуков и их правописание	1			упр.158,стр.105
21	Орфоэпия. Фонетический разбор слова	1			упр.170, стр.110
22	Лексика. Прямое и переносное значение слов	1			упр.180,стр.119
23	Диктант	1			повторить правила
24	Работа над ошибками. Омонимы. Синонимы. Антонимы	1			упр.195,стр.127
25	Словообразование. Окончание и основа слова	1			упр.215,стр.138
26	Корень, суффикс и приставка	1			упр.225, стр.143
27	Имя существительное. Собственные имена существительные	1			упр.246, стр.154
28	Род и число имен существительных	1			упр.262, стр.159
29	Морфологический разбор имени существительного	1			упр.269, стр.162
30	Глагол.Морфологические признаки глагола	1			упр.278, стр.167
31	Роль глагола в предложении. Изменение глаголов по родам	1			упр.289, стр.171
32	Морфологический разбор глагола	1			упр.294, стр.174
33	Диктант	1			повторить правила
34	Повторение и обобщение пройденных тем в 5 классе	1			упр.309,стр.179

Литература 5 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Литературный язык, как предмет обучения. Устное народное творчество. Исповедь старого кота	1			Уметь пересказывать, стр.7-10
2	Народная сказка "Умная девочка»	1			Уметь пересказывать стр.23-27
3	Народная сказка «Сто палок»	1			Уметь пересказывать стр.28-31
4	Пословицы и загадки	1			Уметь пересказывать стр.38-45
5	Игры и скороговорки	1			Выучить наизусть стр.54
6	М-Р. Расулов «Смерть Бабы-яги»	1			Уметь пересказывать стр.61-65
7	М. Магомедов «Сундук бабушки»	1			Уметь пересказывать стр. 69-72
8	М. Ахмед «Будь проклят этот мир»	1			Выучить наизусть стр.76
9	Саид из Кочхюра «Спой песню, певец»	1			Читать выразительно стр.80
10	А. Иминагаев «Жалоба маджалиских бедняков»	1			Читать выразительно стр.83
11	С. Абдуллаев «Лето»	1			Читать выразительно стр.85-86
12	З. Зулпукаров «Женщина задумалась»	1			Уметь пересказывать стр. 87-91
13	Р. Рашидов «Холод пришел и в наше село»	1			Выучить отрывок наизусть стр.93-95
14	Р. Рашидов «Смерть поэта»	1			Уметь пересказывать стр. 102-106
15	М. Гамидов «Маленькие косари»	1			Читать выразительно стр.108-109
16	А. Абу-Бакар «Кто ищет, тот найдет» часть 1	1			Уметь пересказывать стр. 112-125
17	А. Абу-Бакар «Кто ищет, тот найдет» часть 2	1			Уметь пересказывать стр. 126-135
18	С. Рабаданов «Дорогая мама»	1			Выучить наизусть стр.139
19	Г. Наврузов «Мой ягненок»	1			Уметь пересказывать стр. 143-147
20	Р. Багомедов «Сокол»	1			Уметь пересказывать стр. 148-151
21	Х. Алиев «Летние вечера»	1			Читать выразительно стр.153
22	Г.-Б. Багандов «Обычай горцев»	1			Читать выразительно стр.156
23	А.Гази «Баллада о матери»	1			Читать выразительно стр.158-159
24	А.Гази «Баллада о матери»	1			Читать выразительно стр.160-161
25	Г. Юсупов «Телевизор»	1			Читать выразительно стр.163-167
26	А Абдулманапова «Осень»	1			Читать выразительно стр.169-170
27	С. Стальский «Счастливых дней мы не видели»	1			Читать выразительно стр.173
28	Г. Цадаса «Слон и муравей»	1			Читать выразительно стр.175-177
29	Г. Цадаса «Обезьяна и Ахмед»	1			Выучить наизусть стр.178
30	А. Жафаров «Крылатый хищник»	1			Уметь пересказывать стр.182-185
31	А. Жафаров «Крылатый хищник»	1			Уметь пересказывать стр.186-191
32	М-С. Яхьяев «Салават»	1			Уметь пересказывать стр.194-197
33	М-С. Яхьяев «Салават»	1			Уметь пересказывать стр.197-202
34	Н. Юсупов «Баллада о неизвестном солдате»	1			Читать выразительно стр.203-206

Родной язык. 6 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Сведения о даргинском языке. Повторение. Фонетика и графика	1			упр.5,стр.8
2	Синтаксис	1			упр.14,стр.11
3	Лексика и фразеология	1			упр.22,стр.12
4	Заемствованные слова в даргинском языке. Заемствованные из русского языка слова и их правописание	1			упр.28,стр.19
5	Слова профессионализма	1			упр.29,стр.21
6	Литературный язык и диалекты. Устаревшие слова и неологизмы	1			упр.33,стр.25
7	Диктант	1			повторить правила
8	Работа над ошибками. Словообразование. Способы образования слов	1			упр.50,стр.33
9	Сложные слова. Слитное и дефисное написание сложных слов	1			упр.60,стр.38
10	Чередование гласных и согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в корне слова	1			упр.65,стр.42
11	Имя существительное. Род и число имен существительных	1			упр.78,стр.47
12	Образование и правописание множественного числа имен существительных.	1			упр.85,стр.52
13	Склонение имен существительных. Виды склонений имен существительных	1			упр.92,стр.60
14	Морфологический разбор имени существительного	1			упр.101,стр.64
15	Диктант	1			повторить правила
16	Работа над ошибками. Имя прилагательное. Имена прилагательные качественные, относительные и притяжательные	1			упр.108,стр.70
17	Склонение имен прилагательных	1			упр.110,стр.73
18	Словообразование и правописание имен прилагательных. Имена прилагательные полные и краткие	1			упр.114,стр.77
19	Морфологический разбор имени прилагательного	1			упр.117,стр.79
20	Диктант	1			повторить правила
21	Работа над ошибками. Имя числительное. Разряды числительных по значению	1			упр.121,стр.82
22	Виды числительных. Образование и склонение числительных	1			упр.127,стр.86
23	Правописание числительных. Морфологический разбор имен числительных	1			упр.129,стр.88
24	Диктант	1			повторить правила
25	Работа над ошибками. Грамматические признаки местоимения. Разряды местоимений	1			упр.130,стр.90
26	Изменение местоимений по родам и числам	1			упр.133,стр.93
27	Склонение и правописание местоимений	1			упр.136,стр.97
28	Морфологический разбор местоимения	1			упр.140,стр.100
29	Диктант	1			повторить правила
30	Работа над ошибками. Глагол. Неопределенная форма глагола	1			упр.151,стр.104
31	Вид глагола. Словообразование глагола	1			упр.154,стр.106
32	Правописание сложных форм глагола	1			упр.161,стр.109
33	Контрольный диктант	1			повторить правила
34	Обобщение пройденных тем в 6 классе	1			упр.165,стр.111

Литература. 6 класс

№	Тема урока	Кол.час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Художественная литература в жизни человека.	1			уметь пересказывать.стр.3-5
2	Устное народное творчество. Каменный мальчик.	1			уметь пересказывать.стр.8-10
3	Храбрый Муртазали.	1			читать выразительно.стр.13-17
4	Исторические песни о героях.	1			читать выразительно.стр.18-22
5	Баллада. Султанахмед младший.	1			читать выразительно.стр.24-26
6	О.Батирай "Песни о героях".	1			уметь пересказывать.стр.32-34
7	О.Батирай "Песни о героях".	1			читать выразительно.стр.35-37
8	И.Казак. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.38-40
9	Р.Нуров. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.45-46
10	А.Иминагаев. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.49
11	С.Абдуллаев. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.53
12	С.Абдуллаев "Как Алисултан забрал долг".	1			уметь пересказывать.стр.54-61
13	У.Шапиева. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.69
14	У.Шапиева "День рождения".	1			уметь пересказывать.стр.70-74
15	Р.Рашидов "Маме".	1			выучить наизусть.стр.83
16	Г.Алиев "Мама".	1			читать выразительно.стр.86-88
17	А.Абу-Бакар "Смерть матери".	1			уметь пересказывать.стр.91-100
18	С.Рабданов "Песня пахарей".	1			выучить наизусть.стр.102
19	И.Гасанов "Сын Сталинграда".	1			уметь пересказывать.стр.104-108
20	А.Гази "Если бы их не было".	1			читать выразительно.стр.109-110
21	Сарат Алиева "Поле боя".	1			выучить наизусть.стр.111
22	М-Р.Расулов. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.112
23	М-Р.Расулов "Чанкур".	1			уметь пересказывать.стр.113-119
24	Р.Гамзатов "Вера Васильевна".	1			читать выразительно.стр.130-132
25	Р.Адамадзиев. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.144
26	Р.Адамадзиев "Нива".	1			выучить наизусть.стр.145
27	Х.Курбанов "Земля".	1			читать выразительно.стр.146
28	Г.Алиев "Рассказы о природе".	1			уметь пересказывать.стр.147-170
29	Г.Багандов. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.171
30	Г.Багандов "Весна".	1			читать выразительно.стр.173-174
31	А.Гази "Куда бы я ни пошел".	1			читать выразительно.стр.177-178
32	С.Стальский "Судья".	1			уметь пересказывать.стр.179-180
33	Э.Капиев. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.182-184
34	Р.Гамзатов. Биография.	1			уметь пересказывать.стр.194-195

Родной язык. 7 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Повторение пройденных тем в 6 классе. Переходные и непереходные глаголы	1			Упр.183, стр.121
2	Совершенный и несовершенный вид глагола				Упр.186, стр.123
3	Наклонения глагола. Изъявительное наклонение глагола	1			Упр.201, стр.128
4	Изменение глаголов прошедшего времени по лицам	1			Упр.207, стр.131
5	Изменение глаголов настоящего времени по лицам	1			Упр.215, стр.134
6	Изменение глаголов будущего времени по лицам	1			Упр.224, стр.137
7	Диктант.	1			Повторить правила.
8	Работа над ошибками. Условное наклонение глагола	1			Упр.229, стр.140
9	Условное наклонение глагола. (Следствиела)	1			Упр.234, стр.142
10	Повелительное наклонение глагола. (Дигнила)	1			Упр.238, стр.143
11	Повелительное наклонение глагола	1			Упр.244,стр.145
12	Вопросительное наклонение глагола	1			Упр.252, стр.148
13	Правописание приставок глагола. Глагол-существительное	1			Упр.266, стр.152
14	Морфологический разбор глагола	1			Упр.269, стр.153
15	Диктант	1			Повторить правила
16	Работа над ошибками. Причастие. Образование и правописание причастий	1			Упр.275, стр.158
17	Род и число причастия	1			Упр.282, стр.1160
18	Причастный оборот	1			Упр.285, стр.161
19	Морфологический разбор причастия	1			Упр.286, стр.161
20	Диктант	1			Повторить правила
21	Работа над ошибками. Деепричастие. Правописание деепричастий	1			Упр.303, стр.167
22	Деепричастный оборот	1			Упр.306, стр.168
23	Морфологический разбор деепричастия.	1			Упр.308, стр.169
24	Диктант	1			Повторить правила
25	Работа над ошибками. Наречие, как часть речи. Смысловые группы наречий	1			Упр.315, стр.173
26	Образование и правописание наречий	1			Упр.322, стр.176
27	Морфологический разбор наречия	1			Упр.327,стр.178
28	Служебные части речи. Послелог	1			Упр.332, стр.181
29	Союз	1			Упр.336,стр.183
30	Частица	1			Упр.340, стр.185
31	Правописание частиц	1			Упр.343, стр.187
32	Междометие	1			Упр.347, стр.188
33	Диктант	1			Повторить правила
34	Работа над ошибками. Повторение и обобщение пройденных тем	1			Упр.364,стр.193

Литература. 7 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Устное народное творчество.	1			Стр.3-5, пересказывать.
2	Даргинские народные лирические песни.	1			Уметь пересказывать.стр.8-11
3	Лирические песни о любви, о жизни.	1			Выучить наизусть.стр.14
4	Лирические песни о мужестве.	1			Читать выразительно.стр.15-18
5	О. Батирай. Жизнь и творчество.	1			Читать выразительно.стр.20-22
6	Эпитет и метафора.	1			стр.28-29
7	С. Курбан. Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.31-33
8	С. Курбан "Меседу".	1			Читать выразительно.стр.33-34
9	Х. Абдуллаева «Песни о любви».	1			Читать выразительно.стр.38-41
10	Р. Нуров «Три года».	1			Выучить наизусть.стр.43
11	А. Иминагаев «Судьи».	1			Читать выразительно.стр.52-53
12	С. Абдуллаев. ОТ Вислы до Одера.	1			пересказывать.стр.55-62
13	У. Шапиева. "Я верю".	1			читать выразительно.стр.64-71
14	Р. Рашидов. Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.81-82
15	Р. Рашидов "Пахарь".	1			читать выразительно.стр.82
16	М. Гамидов «Почему земля круглая».	1			читать выразительно.стр.84-85
17	А. Абу-бакар «Янтарная трубка».	1			Уметь пересказывать.стр.88-101
18	Образ литературных героев.	1			стр.101-102
19	С. Рабаданов. Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.103-104
20	Г. Рабаданов. Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.125-126
21	Г. Рабаданов. Батирай в гостях.	1			Уметь пересказывать.стр.126-132
22	М-Р Расулов «Прости, мама»	1			Уметь пересказывать.стр.134-142
23	Г. Алиев. Биография	1			Уметь пересказывать.стр.144-145
24	Г. Алиев «Долгие сутки»	1			Уметь пересказывать.стр.145-152
25	Г-Б. Багандов «Судьба»	1			Читать выразительно.стр.154-158
26	А. Гази «Самое дорогое»	1			выучить наизусть. стр. 159-160
27	А. Магомедов. Биография	1			Уметь пересказывать.стр.161-162
28	А. Магомедов «Как жили наши отцы»	1			Читать выразительно.стр.162-163
29	А. Гафуров. Биография	1			Уметь пересказывать.стр.164
30	А. Гафуров. "Автобиография"	1			Уметь пересказывать.стр.165-173
31	М. Хуршилов «Сулак - свидетель»	1			Уметь отвечать на вопросы.стр.177-185
32	М. Хуршилов «Сулак – свидетель»	1			Уметь отвечать на вопросы.стр.185-195
33	Б. Митаров «Расскажите друзьям»	1			Читать выразительно.стр.216-217
34	А. Саидов «Белоснежные шапки».	1			Читать выразительно.стр.220-221
35	Повторение и обобщение	1			

Родной язык. 8 класс

№	Тема урока	Кол. час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Повторение. Фонетика, орфография, лексика	1			упр.4,стр.4
2	Состав слова	1			упр.13,стр.6
3	Морфология	1			упр.20,стр.9
4	Словосочетание и предложение	1			упр.31,стр.15
5	Простое предложение и его грамматическая основа	1			упр.48,стр.26
6	Диктант	1			повторить правила
7	Работа над ошибками. Главные члены предложения. Подлежащее	1			упр.51,стр.27
8	Объект	1			упр.53,стр.28
9	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1			упр.56,стр.30
10	Составное глагольное сказуемое	1			упр.58,стр.31
11	Связка	1			упр.63(III),стр.35
12	Тире между подлежащим и сказуемым	1			упр.66,стр.36
13	Диктант	1			повторить правила
14	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения. Определение	1			упр.68,стр.39
15	Дополнение	1			упр.74,стр.43
16	Обстоятельство.	1			упр.76,стр.45
17	Тестирование	1			ответить на вопросы на стр.47
18	Диктант	1			повторить правила
19	Работа над ошибками. Предложение с подлежащим	1			упр.80,стр.49
20	Предложение без подлежащего	1			упр.82,стр.50
21	Предложение с объектом	1			упр.86,стр.53
22	Диктант	1			повторить правила
23	Работа над ошибками. Назывное предложение	1			упр.88,стр.54
24	Синтаксический разбор простого предложения	1			упр.92,стр.57
25	Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах предложения	1			упр.94,стр.60
26	Союзы при однородных членах предложения	1			упр.96,стр.61
27	Знаки препинания при однородных членах предложения	1			упр.98,стр.63
28	Обобщающие слова и знаки препинания при них	1			упр.100,стр.64
29	Обращение	1			упр.103,стр.67
30	Прямая речь	1			упр.121,стр.82
31	Предложения с косвенной речью	1			упр.124,стр.83
32	Цитаты и знаки препинания при них				упр.127,стр.85
33	Контрольный диктант	1			повторить правила
34	Работа над ошибками. Закрепление и обобщение	1			упр.133,стр.87

Литература. 8 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Дагестанская литература 19 века.	1			уметь пересказывать,с.5-9
2	О.Батирай. Биография.	1			пересказывать с.10-15
3	О.Батирай. Путешествие первое.	1			читать выразительно с.15-16
4	Мунги Ахмед. Биография.	1			уметь пересказывать.с.21-24
5	Мунги Ахмед "Песни".	1			выучить наизусть.с.24-26
6	Зияудинкади. Биография.	1			пересказывать.с.27-28
7	Зияудинкади "Письмо к любимой".	1			читать выразительно.с.28-30
8	К.Мирза. Биография.	1			пересказывать.с.33
9	К.Мирза "Ответ Хану".	1			читать выразительно.с.34
10	Е.Эмин. Биография.	1			уметь пересказывать.с.39-41
11	Е.Эмин "Соловей".	1			читать выразительно.с.43
12	Дагестанская литература 20 столетия.	1			уметь пересказывать.с.44-51
13	Р.Нуров. Биография.	1			уметь пересказывать.с.57-59
14	Р.Нуров «Насилие». 1 часть.	1			уметь пересказывать.с.60-69
15	Р.Нуров «Насилие». 2 часть.	1			уметь пересказывать.с.69-85
16	А.Муртазалиев. Биография.	1			уметь пересказывать.с.106-107
17	А.Муртазалиев "Цветок Тамары".	1			уметь пересказывать.с.107-113
18	А.Муртазалиев "Цветок Тамары".	1			читать выразительно.с.113-118
19	Б.Магомедов.Биография.	1			уметь пересказывать.с.119-122
20	Б.Магомедов «Если завтра будет война».	1			читать выразительно.с.122
21	С.Абдуллаев «В гостях у старца»	1			уметь пересказывать.с.124-131
22	М.Мусаев.Биография.	1			уметь пересказывать.с.133-134
23	М.Мусаев "Дагестан".	1			выучить наизусть.с.134-135
24	З.Зулпукаров. Биография	1			уметь пересказывать.с.136
25	З.Зулпукаров «Лев Дагестана»				Уметь пересказывать.с.136-152
26	Р.Рашидов «Моя Родина»	1			читать выразительно.с.171
27	Р.Багомедов. Биография	1			уметь пересказывать.с.173
28	А.Кадибагомаев. Биография	1			уметь пересказывать.с.185-186
29	А.Кадибагомаев «Жайран»				уметь пересказывать.с.186-204
30	А.Гази "Конец роду".	1			уметь пересказывать.с.205-212
31	И.Гасанов «Танец Имрана»	1			уметь отвечать на вопросы.с.231-235
32	Г-М Юсупов «Слезы»	1			уметь отвечать на вопросы.с.236-239
33	М.Чаринов. Биография	1			уметь пересказывать.с.240-241
34	А.Салаватов. Биография.	1			с.243-244

Родной язык. 9 класс

№	Тема урока	Кол. час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Повторение пройденных тем в 8 классе. Сложное предложение	1			Упр.145, стр.94 Упр.156, стр.101
	Виды сложного предложения. Сложносочиненное предложение с соединительным союзом				
2	Сложносочиненное предложение с противительными союзами	1			Упр.159, стр.103 Упр.162, стр.105 Упр.165, стр.107
	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами				
	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях				
3	Сложноподчиненные предложения	1			Упр.174, стр.114 Упр.180, стр. 117
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении				
	Сложноподчиненное предложение, поясняющее сказуемое				
4	Сложноподчиненное предложение с придаточными определительными	1			Упр. 168, стр.109 Упр.192, стр.127
	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и цели				
5	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и уступки	1			Упр.198, стр. 130 Упр.200, стр.131
	Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени				
6	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места	1			Упр.206, стр.134 Упр.212, стр.138
	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнения. Знаки препинания при них .				
7	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1			Упр.215, стр.139 Упр.224, стр.146
	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях				
8	Диктант.	1			Повторить правила
9	Работа над ошибками. Распространенные сложные предложения с различными видами связи.	1			Упр.232, стр.152 Упр.238, стр.156
	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.				
10	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1			Упр.242, стр.159
11	Литературный язык и диалекты. Из истории о даргинском языке	1			Упр.248, стр.167
12	Фонетика и лексика. Упр.249,250,252	1			Упр.253, стр.170 Упр.260, стр.172
13	Словообразование	1			Упр.267, стр.173
14	Морфология. Упр.270, 271,Упр.275, 276	1			Упр.273, стр.175 Упр.280, стр.178
15	Синтаксис и пунктуация.Упр.288, 289, 290,Упр.288, 289	1			Упр.292, стр.182 Упр.305, стр.188
16	Контрольный диктант	1			Повторить правила
17	Учёные-языковеды, поэты и писатели, сыгравшие большую роль в изучении даргинского языка	1			Упр.307, стр.189

Литература. 9 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1.	Художественная литература в жизни человека.	1			Уметь отвечать на вопросы.стр.5-7 пересказывать.стр.8-11
	С.Абдуллаев.Биография.				
2.	У.Шапиева.Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.26-27
3.	М.Гамидов.Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.48-50
	М.Гамидов "Праздник в Ханикаде".				Читать выразительно.стр.54-57
4.	Р.Рашидов "Ода человеку".	1			читать выразительно.стр.58-65
5.	А.Абу-Бакар.Даргинские девушки.	1			Уметь пересказывать.стр.70-82
	А.Абу-Бакар.Даргинские девушки.				Уметь пересказывать.стр.83-93
6.	С.Рабаданов.Дагестану.	1			Выучить наизусть.стр.97
	Г.Рабаданов. Завещание отца.				Уметь пересказывать.стр.102-109
7.	Магомедрасул Расулов. После свадьбы.	1			Уметь пересказывать.стр.112-126
	Магомедрасул Расулов. После свадьбы.				Пересказывать.стр.126-140
8.	Г-Б. Багандов. Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.141-142
	Г-Б. Багандов "Песня борозды".				Читать выразительно.стр.142-145
9.	Г.Алиев. Сказание о хлебе.	1			Читать выразительно.стр.146-153
	Амир Гази. Мелодии сердца.				Читать выразительно.стр.156-164
10.	М.Абакаров. Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.169-170
11.	Г.Юсупов. Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.195-196
	Г.Курбанов.Биография. Земля не забудет.				Уметь пересказывать.стр.244-247
12.	А.Абдулманапова.Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.248-249
	А.Абдулманапова "Россия".				выучить наизусть.стр.250
13.	М.Исаев. Биография.	1			Уметь пересказывать.стр.251-252
	М.Исаев "Слава преданности".				читать выразительно.стр.252-256
14.	К.Миграбов. Голубое пространство.	1			вопросы.стр.261-265
	И.Ибрагимов. Не смогу вернуться.				уметь пересказывать.стр.265-275
	Ю.Хаппалаев. Если я горец.				читать выразительно.стр.278-279
15.	Р.Гамзатов. Мой Дагестан.	1			читать выразительно.стр.280-281
	Р.Гамзатов "Родной язык".				выучить наизусть.стр.281-283
16.	Х. Авшалумов «Хитроумный Шими Дербенди».	1			уметь пересказывать.стр.288-292
17.	Сочинение	1			повторение

Родной язык. 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Дома
			По плану	По факту	
1	Сведения о языке	1			Упражнение 1
2	Стили литературного языка	1			упражнение 7
3	Текст	1			Упражнение
4	Культура речи	1			Упражнение8
5	Диктант	1			Повторение
6	Работа над ошибками	1			Повторение
7	Лексика и фразеология. Лексика	1			Упражнение 12
8	Омонимы, синонимы, антонимы	1			Упражнение21
9	Диалектные и профессиональные слова	1			Упражнение23
10	Изложение	2			Повторение
11	Устаревшие и новые слова	1			Упражнение25
12	Фразеология	1			Упражнение28
13	Фонетика	2			Упражнение 33
14	Орфоэпия	1			Упражнение 40
15	Контрольный диктант	1			Повторение
16	Морфемы слова	1			упражнение 42
17	Совообразование	1			Упражнение50
18	Изменения в родственных морфемах	1			Упражнение 54
19	Чередование звуков	1			Упражнение 56
20	Изложение	2			повторение
21	Существительное. Имена существительных	1			Упражнение 58
22	Единственное и множественное число	1			Упражнение66
23	Развитие речи	1			Сочинение
24	Падежи существительного	3			Упражнение70
25	Прилагательное	1			Упражнение 77
26	Образование прилагательных и их суффиксы	1			Упражнение82
27	Диктант	1			Повторение
28	Работа над ошибками	1			Повторение
29	Числительное	1			Упражнение 85
30	Изменение числительных	1			Упражнение 88
31	Местоимение	1			Упражнение 94
32	Глагол	1			Упражнение 99

33	<i>Переходные и непереходные глаголы</i>	1			<i>Упражнение 103</i>
34	<i>Наклонения глагола. Желательное наклонение.</i>	1			<i>Упражнение 107</i>
35	<i>Повествовательное наклонение</i>	2			<i>Упражнение 111</i>
36	<i>Повелительное наклонение</i>	1			<i>Упражнение 115</i>
37	<i>Условное наклонение</i>	1			<i>Упражнение 119</i>
38	<i>Следственное и вопросительное наклонение</i>	1			<i>Упражнение 122</i>
39	<i>Диктант</i>	1			<i>повторение</i>
40	<i>Работа над ошибками</i>	1			<i>повторение</i>
41	<i>Причастие</i>	2			<i>Упражнение 126</i>
42	<i>Деепричастие</i>	2			<i>Упражнение 132</i>
43	<i>Наречие</i>	2			<i>Упражнение 139</i>
44	<i>Образование наречий</i>	1			<i>Упражнение 143</i>
45	<i>Изложение</i>	2			<i>повторение</i>
46	<i>Служебные части речи . Предлог</i>	2			<i>Упражнение 152</i>
47	<i>Союз</i>	2			<i>Упражнение 157</i>
48	<i>Частица</i>	2			<i>Упражнение 165</i>
49	<i>Междометие</i>	2			<i>Упражнение 166</i>
50	<i>Контрольный диктант</i>	1			<i>повторение</i>
51	<i>Работа над ошибками</i>	1			<i>повторение</i>
52	<i>Повторение и обобщение пройденного материала</i>	4			<i>повторение</i>
		68			

Родная литература. 10 кл.

10 кл.	Тема урока	Кол-во часов	Хар-ка деятельности уч-ся	Виды контроля	Планир. результ. освоения материала
1	Литература народов Даг.среднев. эпохи и первой половины 19 в.	1	Записи в тетрадях	Ответы на вопр.	Знать теоретический материал.
2	Устное творчество народов Дагестана. Сказки народов Дагестана.	1	Работа со словарём	Фронт.опрос	Уметь анализировать
3	Пословицы и поговорки народов Дагестана. Загадки народов Дагестана.	1	Работа со славарем	Фронт.опрос	Выучить пословицы
4	Героико-исторические и эпические песни народов Дагестана.Сражение с Надир-Шахом.	1	Работа со славарем.	Фронт.опрос	Уметь анализировать.
5	Парту Патима. Песня о герое Муртазали.	1	Работа со словарём, записи в тетрадях	Фронт.опрос,и ндив.задания	Уметь анализировать. Выучить отрывок наизусть.
6	Хочбар. Айгази		Записи в тетрадях.	Индивид. задания	Уметь пересказать, анализировать.
7	Сочинение «Образ горца».	1	Индивидуальная работа.		Знать особенности повествования.
8	Давди из Балхара.	1	Записи в тетрадях Характеристика главных героев.	Фронт.опрос	пересказ произв.
9	Горские баллады. Юноша из Кумуха и девушка из Азайни. Султан-Ахмед младший.	1	Записи в тетрадях,работа со словарём.	Фронт.опрос	Иметь представление о горских балладах.
10	Литература народов Дагестана новой эпохи. Саид из Кочхюра «Колесо моей судьбы», «Проклятье Мурсал-хану»	1	Работа со словарём. Письменные ответы на вопросы	Индивид. зад.	Знать биографию, уметь анализировать стих-я.
11	Мирза из Калука «Ответ хану».	1	Работа со словарём	Фронт.Опрос.	
12	Анхил Марин «Приди, ясноокий»,«Чтоб тебя поразила стрела».	1	Чтение и анализ прочитанного.	Фронт.опрос.	Уметь высказать свое мнение .
13	Щаза из Куркли. «Одевает иней белый».	1	Работа с учебником.	Фронт . опрос .	Уметь анализировать.
14	А. Омаров. Слово о писат. «Как живут лаки». «Воспоминания Муталима»	1		Ответы на вопросы.	Уметь отвечать на поставленные вопросы,Пересказать.
15	Омарла Батырай. Слово о поэте. Циклы стихотворений «О любви», «О герое» , «О жизни»	1	Работа со словарём.	Фронт. опрос.	Уметь анализировать. Одно из стихотворений наизусть.
16	Жизнь и творчество Ирчи Казака. «Друзи с отважным». «Из сибирских писем» , «Иные времена», «Рассудка умный не теряет», «Удача»	1	Записи в тетрадях.	Фронт. опрос.	Знать биографию поэта. Анализ произведений. «Иные времена» наизусть

17	Етим Эмин. Слово о поэте. « В смятенье мир». «Не ведающему о мире», «Если спросят друзья», «Слово умирающего Эмина».	1	Работа со словарем.	Фронт.опрос .	Выучить наизусть «В смятенье мир».Анализ произведений.
18	Махмуд. «Земной праздник». «Райский сад», «письмо из казармы»	1	Беседа о писателе.	Фронт.опрос .	Знать биографию поэта.Одно из стихотворений наизусть.
19	Контрольная работа по пройденным темам.	1	Индивид. задания.	Письм. работа	Уметь отв. на поставленные вопросы.
20	Тажутдин Чанка. « Когда б за стройность награждал невест».	1	Записи в тетрадях.	Фронт.опрос .	Знать биографию поэта.
21	Литература новейшего времени.	1	Работа в словарях.	Фронт. опрос.	Иметь представление о развитие литературы в 1917-1945 годах.
22	Сулейман Стальский. Рассказ о себе. «Соловей», «Судьи», «Гневные строки», «не обидно ль».	1	Анализ прочитанного. Беседа о личности поэта.	Рефераты .	Пересказ. «Соловей» наизусть.
23	Гамзат Цадаса.Слово о поэте. «Стихи о харчевне», «Маленькой Пати», «Что такое Москва», «Сказание о чабане»	1	Работа со словарём .	Индивид.задания.	Уметь анализировать Стихотворения.
24	Жизнь и творчество Алим -Паши Салаватова. «Айгази»	1	Беседа о личности поэта.	Фронт.опрос .	Знать биографию поэта.
25	«Айгази».	1	Чтение по ролям.	Ответы на вопросы.	Характеристика главных героев.
26	Сочинение « Образ Айгази».	1	Работа в группах.	Фронт.опрос .	Знать об описании как типе речи, уметь подбирать материал.
27	Жизнь и творчество Абуталиба Гафурова. «Я познал», «Советы»	1	Работа по учебнику.	Опрос.	Знать жизненный путь поэта, анализ стихотворений
28	А. Гафуров. « Рассказ подмастерья».	1	Индивид. задания.	Работа над индивидуальными заданиями	Анализ произв.
29	«В то время». «Прочь», Нам такое дело по нраву», «Пожелание»	1	Выразительное чтение.	Ответы на вопросы.	Выучить наизусть «Пожелание».
30	«Солдат гор» , «Абуталиб сказал»	1	Работа с учебником.	Ответы на вопр.	Уметь отвечать на пост. вопросы.
31	Жизнь и творчество Эффенди Капиева. «Поэт», «Разговор о поэзии»	1	Ответы на вопросы.	Опрос.	Знать биографию. Ответить на вопросы на стр.373.
32	Фронтальные записи.«Первая записная книжка», «Страда»	1	Работа с учебником.	Устный опрос.	Пересказ.
33	Наталья Капиева. «Жизнь ,прожитая набело».	1	Работа с учебником.	Выборочный опрос.	пересказ
34	Контрольная работа по пройденным темам.	1	Индив. задания.	Работа по карт.	Ответы на вопросы.

Родной язык. 11 кл.

№	Тема	Кол-во часов	дата		Домашнее задание
			По плану	По факту	
1	Синтаксис. Словосочетание.	1			упражнение 171
2	Диктант	1			повторение
3	Работа на ошибками	1			повторение
4	Связь в словосочетаниях и предложениях	1			упражнение 181
5	Главные члены предложения. Подлежащее	2			упражнение 194
6	Объект	1			Упражнение 197
7	Сказуемое.	2			упражнение 200
8	Изложение	2			повторение
9	Глагол-связка	1			Упражнение 202
10	Тире между подлежащим и сказуемым	2			Упражнение 206
11	Диктант.	1			повторение
12	Работа на ошибками	1			повторение
13	Второстепенные члены предложения. Определение.	2			упражнение 208
14	Согласованные и несогласованные определения	1			Упражнение 209
15	Развитие речи	1			Сочинение на дом
16	Приложение	1			Упражнение 211
17	Дополнение.	1			упражнение 213
18	Обстоятельство.	3			упражнение 214,220
19	Диктант	1			повторение
20	Работа на ошибками	1			повторение
21	Изложение	2			повторение
22	Простое предложение.	2			упражнение 224
23	Способы связи однородных членов	1			Упражнение226
24	Одно, двух, трёхчленные предложения	1			Упражнение230
25	Обособленные члены предложения	2			упражнение 234
26	Поясняющие обособленные члены предложения	1			Упражнение 234
27	Диктант	1			повторение
28	Работа на ошибками	1			повторение
29	Изложение	2			повторение
30	Прямая речь	2			Упражнение 236
31	Непрямая речь	2			упражнение 237
32	Сложносочинённое предложение.	3			упражнение 244
33	Сложноподчинённое предложение. Изъяснительное придаточное предложение.	3			упражнение 246
34	Развитие речи	1			повторение

35	<i>Определительное придаточное предложение.</i>	1			<i>упражнение 249(6-9)</i>
36	<i>Обстоятельственное придаточное предложение.</i>	3			<i>упражнение 255</i>
37	<i>Изложение</i>	2			<i>повторение</i>
38	<i>Пунктуация простого предложения</i>	1			<i>упражнение 258</i>
39	<i>Знаки препинания в сложном предложении</i>	3			<i>упражнение 259</i>
40	<i>Сведения о диалектах даргинского языка</i>	1			<i>упражнение</i>
41	<i>Контрольный диктант</i>	1			<i>повторение</i>
42	<i>Работа на ошибками</i>	1			<i>повторение</i>
43	<i>Повторение и обобщение пройденного материала</i>	4			<i>повторение</i>
		68			

Родная литература. 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Форма занятий
			По плану	По факту	
1	Введение. Литература народов Дагестана	1			Лекция
2	Литературная критика.	1			Лекция.
3	Аткай Аджаматов. Жизненный и творческий путь. Повесть «Я горжусь»	1			Лекция, практикум.
4	Поэма «Оленьи рога»	1			Беседа,практикум
5	Развитие лезгинской лит-ры в послевоенные годы.К.Меджидов.«Сердце, оставленное в горах»	1			Лекция ,беседа,
6	Тема интернационализма в романе.	1			Беседа.
7	Х.Авшалумов-военный корреспондент и прозаик, сатирик и новеллист.	1			Лекция, практикум
8	Повесть «Возмездие»	1			Беседа практикум
9	ВН.чт. Х.Авшалумов. «Как Шими перевоспитал свою невестку», «Модная невестка»	1			Беседа практикум.
10	Письменная работа.	1			Развитие речи.
11	Расул Гамзатов-поэт,прозаик,публицист.	1			Лекция,беседа.
12	Поэма «Горянка»	1			Практикум.
13	Вопрос о положении женщин-горянок.	1			Беседа. Практикум
14	Сборник «Высокие звезды»	1			Практикум.
15	Книга «Мой Дагестан»	1			Беседа.
16	Р/Р Сочинение по творчеству Р.Гамзатова.	1			Развитие речи.
17	Юсуп Хаппалаев.Творческий путь поэта. Стих «Сыну»	1			Лекция,беседа
18	Поэма «Первая борозда»	1			Практикум
19	Ахмедхан Абу-Бакар-народный писатель Дагестана. Повесть «Белый сайгак»Легенда о Ногае.	1			Лекция. Беседа.
20	Своеобразие творчества Ахмедхана Абу Бакара	1			Практикум, беседа
21	Современные морально-этические проблемы в творчестве писателя.	1			Лекция, беседа.
22	Р/Р Сочинение по творчеству Ахмедхана Абу -Бакара	1			Развитие речи.
23	Фазу Алиева . Стих «Закон гор».Нравственные « законы» гор	1			Лекция.Практикум
24	Фазу Алиева-прозаик.Роман «Роса выпадает на каждую травинку», «Корзина спелой вишни»	1			Беседа практикум.
25	Фазу Алиева «Восьмой понедельник»	1			Беседа. Практикум
26	Р/РСочинение по творчеству Ф.Алиевой.	1			Развитие речи.
27	Кадрия-ногайская поэтесса. Поэма «Сказание о любви»-гимн высокому человеческому чувству	1			Лекция. Беседа.
28	Кадрия «Улыбка луны». «Спасенные звезды»	1			Практикум.
29	Вн.чт.Аткай «В ногайской степи»	1			Практикум.
30	Ханбиче Хаметова. «Капля и камень»	1			Практикум
31	Рамазан Капиев-поэт,писатель,драматург,переводчик. «Джигит умирает в седле»	1			Лекция.Беседа,
32	Ф.Нагиев «Дагестан», «Все может быть»	1			Практикум.
33	Творчество молодых (поэты и прозаики)	1			Практикум
34	Повторение изученного	1			Практикум