



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ахмедкентская СОШ имени Саламова М.Ш.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с. Ахмедкент
ОГРН 1020500941119 ИНН 051400103903

E-mail: akh.aminat2015@yandex.ru

т: +7(963) 794 89 40

Справка –подтверждение

апробации ЦОР, созданных самостоятельно

Настоящая справка подтверждает, что Алжанбекова Наргиля Алжанбековна, учитель начальных классов, активно обобщает опыт внедрения ЦОР в воспитательно – образовательный процесс, делится своим опытом с коллегами участвует в обучающих семинарах, конкурсах.

Справка подтверждает, что педагог в своей деятельности систематически использует разработанные самостоятельно презентации:

Презентация
tema-sostav-slova-morfemika-2-klass-6917410
tema-imya-sushestvitelnoe-2-klass-6917287
tema-pravopisanie-okonchanij-imen-prilagatelnyh-muzhskogo-i-srednego-roda-v-d-p-6917187
poeticheskaya-tetrad-4-klass-6920067
tema-krasnaya-shapochka-1-klass-6920076

Директор МКОУ

«Ахмедкентская СОШ»

Гаджибекова Н.Г.





Российская Федерация Министерства образования и науки

Республики Дагестан

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
общеобразовательная школа
им.Саламова М.Ш.»

«Ахмедкентская средняя

369590, Республика Дагестан, Кайтагский район, с. Ахмедкент, ул.Габиуллаева М.,1
akh.aminat@yandex.ru

Справка-подтверждение аprobации ЦОР

Дана Алжанбековой Наргиле Алжанбековне учителю начальных классов
МКОУ «Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш.» в том,что она регулярно
использует в урочной и внеурочной деятельности цифровые
образовательные ресурсы. Сама разрабатывает презентации к урокам и
внеклассным мероприятиям и делится своим опытом с коллегами.

Директор МКОУ
«Ахмедкентская СОШ им. Саламова М.Ш»



Гаджибекова Н.Г



Российская Федерация Министерства образования и науки
Республики Дагестан

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ахмедкентская средняя общеобразовательная школа
им.Саламова М.Ш.»

369590, Республика Дагестан, Кайтагский район, с. Ахмедкент, ул.Габиуллаева М.,1
akh.aminat@yandex.ru

Справка-подтверждение

Настоящая справка подтверждает, что учитель начальных классов
МКОУ «Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш», Алжанбекова Наргиля
Алжанбековна

- проводит уроки с выходом в Интернет;
- использует на уроке, цифровые, электронные образовательные ресурсы;
- владеет и использует на уроках интерактивную доску;
- ведет электронный журнал и электронные дневники;
- самостоятельно разрабатывает мультимедийные/программные продукты для использования их в образовательном процессе;
- организует самостоятельную работу учащихся на уроке с мультимедийными продуктами;
- осуществляет дистанционное учебно-информационно-методическое сопровождение обучающихся;
- использует ИКТ при осуществлении контроля за учебными достижениями учащихся.

Директор школы



Гаджибекова Н.Г



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ахмедкентская СОШ имени Саламова М.Ш.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с.Ахмедкент
ОГРН 1020500941119 ИНН 051400103903

E-mail: akh.aminat2015@yandex.ru

т: +7(963) 794 89 40

Отчет об использовании информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий в учебном процессе , учителем начальных классов МКОУ «Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш» Алжанбековой Наргили Алжанбековны

Цели использования ИКТ, которые я поставила при обучении на уроках :

1. Развивать у обучающихся информационно-коммуникативные общеучебные умения и навыки, формировать у них познавательные компетентности.
2. Способствовать эффективному нахождению, переработке, использованию и передаче информации.

Внедрение ИКТ на уроках в начальных классах позволило мне реализовать идею развивающего обучения, повысить темп урока, сократить потери рабочего времени до минимума, увеличить объем самостоятельной работы как на уроке, так и при подготовке домашних заданий, сделать урок более ярким и увлекательным. Именно ИКТ позволили мне вместе с моими учениками погрузиться в другой мир, увидеть исторические процессы другими глазами, стать их участниками.

В своих *презентациях к урокам* я использую разнообразные формы наглядности в виде таблиц, схем, предлагаю ученикам некоторые из них дополнить или создать одну из недостающих частей, давая тем самым целевую установку в начале урока. Построение схем, таблиц в презентации позволяет экономить время, более эстетично оформлять учебный материал. Использование кроссвордов (иногда их придумывают мои ученики сами и предлагают использовать на уроке), иллюстраций, рисунков, занимательных и обучающих тестов воспитывают интерес к уроку, делают урок интереснее.

В наши дни огромный выбор ЦОР для учителя. Особое внимание заслуживают мультимедиа-пособия, разработанные в соответствии с государственным стандартом образования РФ. Их цель – помочь ученикам освоить курсы на базовом или повышенном уровне, закрепить и систематизировать полученные знания. Применение современных мультимедиа-технологий, разнообразный иллюстративный материал, нестандартная форма подачи учебного материала стимулирует познавательный интерес и поисково-исследовательскую деятельность учащихся. В данном пособии содержатся не только основополагающие знания по изучаемому курсу, но и интерактивные тренажеры, с помощью которых происходит отработка умений и навыков, проверка знаний по отдельным частям урока, уроку целиком, теме.

Помимо готовых ЦОР учусь создавать собственные наглядные методические пособия, пользуясь самым простым, доступным и эффективным программным обеспечением - средой MS PowerPoint.

Тестирование с использованием компьютерных средств является очень удобным и эффективным видом контроля. Преимущества тестового контроля: объективность оценки, достоверность информации, надежность, дифференцирующая способность, реализация индивидуального подхода в обучении, сравнимость результатов для разных групп учащихся.

Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе – это новые возможности. С помощью интерактивной доски я демонстрирую презентации, создаю модели, активно вовлекаю учащихся в процесс освоения материала, улучшая темп и течение занятия. Доска позволяет мне использовать широкий спектр ресурсов: презентационное ПО, текстовые редакторы, CD и DVD, Интернет, изображения, видеофайлы, звуковые файлы при наличии громкоговорителей, ПО для интерактивной доски. Широкие возможности открывает использование интерактивной доски при работе с текстом на уроках.

Запас изобразительного и видеоматериала при подготовке к уроку безграничен. В сети Интернет и на цифровых носителях можно найти великое множество компьютерных наглядных материалов и обучающих ресурсов по любой теме и использовать их многократно. Не нужно беспокоиться за сохранность бумажных карт, плакатов и т.п. - в них просто отпадает необходимость. Всю проведенную в ходе урока работу, со всеми сделанными на доске записями и пометками, можно сохранить в компьютере для последующего просмотра и анализа, в том числе и видеозаписи.

ИД заинтересовывает учащихся, а в результате активизируются внимание, зрительная память, познавательная активность, повышается эффективность обучения.

ИД позволяет применить различные формы работы на уроке: заполнение таблиц и кроссвордов, выявление соответствий и деление материала на группы, проведение графической работы с текстом, «мгновенная проверка» выполненного задания.

Стараюсь, чтобы мой кабинет соответствовал современным требованиям. В нем есть все необходимое для проведения современного урока: мобильное рабочее место учителя, интерактивная доска, проектор, принтер. Это позволяет мне на уроках применять различные мультимедийные диски по предмету, ЦОРы. Мои учащиеся сами работают за компьютером, закрепляют изученный материал.

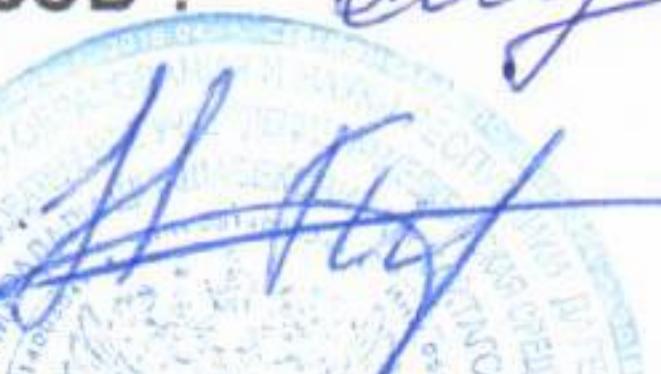
Работа с Интернет-ресурсами позволила мне познакомиться с системой образовательных порталов, в частности с Федеральным порталом «Российское образование» www.edu.ru.

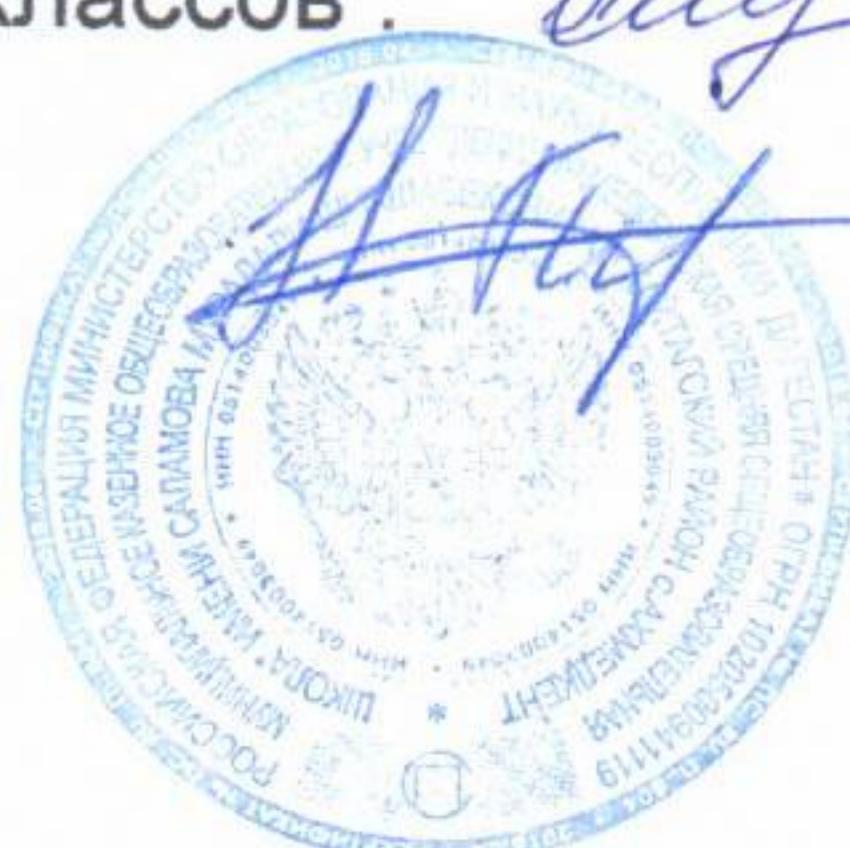
Меня заинтересовала Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), представленная на Федеральном портале «Российское образование».

Современный ученик все чаще обращается за необходимой информацией в Интернет-ресурсы, поэтому учебно-справочные материалы – неотъемлемая часть цифровых образовательных ресурсов. Электронные пособия могут быть использованы как справочные материалы при выполнении самостоятельной работы, как учебные материалы для заданий поискового характера, для организации коллективной работы в классе.

Использование на уроках современных образовательных технологий способствует эффективному усвоению учебного материала, помогает сделать процесс обучения разнообразным и увлекательным; принципиально расширяет возможности в выборе и реализации средств и методов обучения; предоставляет учителю широкие возможности для реализации творческих способностей учащихся и эффективного усвоения изучаемого материала.

Учитель начальных классов :  Алжанбекова Н.А

Директор школы :  Гаджибекова Н.Г.





Российская Федерация Министерства образования и науки
Республики Дагестан

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ахмедкентская СОШ имени Саламова М.Ш.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с.Ахмедкент
ОГРН1020500941119 ИНН051400103903

E-mail: akh.aminat2015@yandex.ru

т: +7(963) 794 89 40

**Отчёт
об использовании цифровых образовательных ресурсов в учебной и
внеклассной деятельности учителя начальных классов
МКОУ «Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш.»**

Алжанбековой Наргили Алжанбековны

С помощью ЦОР на уроках русского языка и математики я решаю целый ряд задач:

- предъявляю новый учебный материал; организую повторение и закрепление пройденного; провожу промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний;
- создаю игровые учебные ситуации;

ЦОР, которыми я пользуюсь:

- информационно-справочные материалы (иллюстрации, фотографии, портреты, видеоэкскурсии, видеофрагменты)
- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и т. п.); образовательные комплексы;

Я на уроках русского языка применяю различные информационно-коммуникативные технологии (программы): Microsoft OfficePowerPoint, PhotodexProShowProducer, Microsoft Paint стали замечательным подспорьем в педагогической деятельности для создания собственных цифровых образовательных ресурсов, которые применяются с целью изложения нового материала, для уроков повторения, обобщения и контролязнаний.

ЦОР применяю на следующих этапах урока :

- для актуализации знаний
- на этапе объяснения нового материала
- для контроля и оценки знаний, умений и навыков

В своей практике я использую мультимедиа-презентации, электронные обучающие программы и учебные Интернет-ресурсы. Эти цифровые образовательные ресурсы обладают большим обучающим потенциалом и обеспечивают развитие не только академических умений, но и повышение коммуникативной культуры учащихся в целом, обеспечивая тем самым новый уровень качества образования.

Также использую презентации при объяснении нового материала и при выполнении творческих заданий и физминуток. В презентацию можно вставить всё: и рисунки, и схемы, и видео, и ссылку на другой ЦОР.

Директор школы



Гаджибекова Н.Г.



Российская Федерация Министерства образования и науки
Республики Дагестан

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ахмедкентская СОШ имени Саламова М.Ш..»

Адрес: РД, Кайтагский район, с.Ахмедкент

ОГРН1020500941119ИНН051400103903

E-mail: akh.aminat2015@yandex.ru

т: +7(963) 794 89 40

Перечень

цифровых образовательных ресурсов к разделам программы

Алжанбековой Наргили Алжанбековны, учителя начальных классов
МКОУ «Ахмедкентская СОШ им Саламова М.Ш»

Для решения следующих педагогических задач:

- повышения эффективности педагогической деятельности;
- оптимизации и интеграции учебной и внеурочной деятельности;
- формирования общей коммуникативной компетенции

я регулярно применяю на уроках цифровые образовательные ресурсы (авторские и другие).

При подготовке к урокам использую электронные ресурсы учебного назначения:

1. Мультимедийные учебные пособия и демонстрационные версии:
 - Карты, схемы, таблицы. Иллюстративный материал.
 - Фильмы, видеоуроки.
2. Презентации к
 3. Ресурсы Интернет.

Меня как учителя особенно заинтересовала Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), представленная на Федеральном портале «Российское образование». ЦОР поддерживают все этапы работы с учебным материалом, то есть могут быть использованы при объяснении, тренировке и контроле. Они предназначены как для коллективной, так и для индивидуальной учебной деятельности.

Посещаемые мною порталы:

- 1.Интерактивные прописи, дидактические карточки, игры
<http://www.metodkabinet.eu/>

2. Российский образовательный портал

<http://www.school.edu.ru>

<https://almanahpedagoga.ru/>

3. Школьный портал

<http://www.portalschool.ru>

4. Журнал «Начальная школа»

<http://www.n-shkola.ru/>

5 Все для учителя начальных классов «Учительский портал»

<http://www.uchportal.ru/>

6. Начальная школа

<http://nachalka.info/>

Результаты применения цифровых образовательных ресурсов:

- увеличение познавательной активности учащихся;
- осознание учащимися необходимости самостоятельного поиска информации из цифровых источников;
- накопление интерактивных форм контроля знаний учащихся;
- создание коллекции работ по всем разделам программы (презентации, видеофильмы, тесты).

Выводы: применение ЦОР способствуют повышению не только мотивации, но и качества обученности. И происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет учащимся не только получать новые знания, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, оценивать разные точки зрения, участвовать в дискуссии. Значительны и воспитательные возможности использования ЦОР. Они способствуют установлению эмоциональных контактов между учащимися, приучают работать как в команде, так и одному, снимают нервную нагрузку школьников, помогая испытывать чувство защищенности и взаимопонимания. По сравнению с традиционным обучением, использование ЦОР меняет характер взаимодействия учителя и учеников. Активность учителя уступает место активности учащихся, а задачей учителя становится создание условий для инициативы ребят.

Учитель начальных классов

Директор МКОУ «Ахмедкентская СОШ»

Алжанбекова Н.А.

Гаджибекова Н.Г.

