

Классный час на тему : «Здравствуй, осень золотая!»



Провела учительница 2 класса
МКОУ «Ахмедкентская СОШ»
Алжанбекова Н.А.

2022-2023уч.год

Директор школы:
Таджибекова Н.Т.



Цели:

- расширять представления детей об окружающем мире;
- пробудить у детей интерес и любовь к окружающей природе;
- учить детей отгадывать загадки;
- развивать речевые навыки, творческие и познавательные способности детей

Ход праздника:

Под музыку дети заходят в зал и рассаживаются на свои места.

Ведущая: (Милана)

Какая красивая осень
Какой золотистый ковер!
И в гости сегодня, ребята,
К нам праздник осенний пришел!

Ученик (А.Ислам)

Осень! Славная пора!
Любит осень детвора,
Сливы, груши, виноград-
Все поспело для ребят.

Ученик (Ирина)

Журавли на юг летят,
Здравствуй, здравствуй, Осень!
Приходи на праздник к нам,
Осень, очень просим.

ученик (Марьям)

Мы пять раз в ладоши хлопнем
И пять раз ногами топнем,
В гости осень позовем,
Праздник осени начнём.

Ученик (Саид)

Здесь мы праздник радостный,
Весело встречаем
Приходи мы ждем тебя,
Осень золотая.

(песня «Осень в лесу»)

Ученик(Зарина)

Ой,ребята тише, тише
Что-то странное я слышу
Гость какой-то к нам спешит
И как будто бы шуршит.
Ктоб ты ни был заходи, да ребят развесели.

Дети хлопают и топают. Хором произносят: « Осень, осень в гости просим»



Осень(Написат)

Вы обо мне? А вот и я!
Привет осенний вам, друзья!
Вы рады встретиться со мной?
Вам нравятся наряд лесной,
Осенние сады и парки,
Мои осенние подарки?

Дети (хором).

Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень!
Хорошо, что ты пришла.
У тебя мы, Осень, спросим:
Что в подарок принесла?

Осень. Принесла я вам муки.

Дети (хором). Значит, будут пироги.

Осень. А уж яблоки – как мед.

Дети (хором). На варенье и компот.

Осень.

Принесла я меду

Полную колоду.

Ученик (Ислам А.)

Ты и яблок, ты и хлеба,

Ты и меду принесла.

А хорошую погоду

Ты нам, осень, припасла?

Осень. Дождю вы рады?

Дети (хором). Не хотим, не надо!



Ведущий(Милана)

Собирают осенью
Урожай плодов.
Много людям радости
После всех трудов.
И мы тебя встречаем
Богатым урожаем.
Угадайте, ребята, кто к вам пришёл?

А пришла я к вамне одна, а вместе с тремя братьями- осенними
месяцами.

Сентябрь(Гуля)

Опустел наш школьный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ...
Что за месяц к вам пришел?... (Сентябрь)

Ведущая(Милана)

Сентябрь- младший брат осени. Название сентября происходит латинского
«септимус» и означает «седьмой». Сентябрь – самый сухой месяц осени.
Эти теплые деньки называются бабьим летом.

Ведущая(Милана)

Ребята, сейчас мы будем отгадывать загадки про осень



загадки

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (листопад)

Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И по верх садов и рощ
Моросит холодный... (дождь)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду... (лужи)

Осенью он часто нужен -
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в черных тучах,
Он для нас помощник лучший.(зонт)

Дождь и слякоть,
Грязь и ветер,
Осень, ты за всё в ответе!
Мёрзнет, мёрзнет человек,

Выпал первый белый ... (СНЕГ)

Ведущая Милана)

Ребята , а пока вы отгадывали загадки
Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью разводила.
Пожелтел орешник, и зарделись клены,
В пурпуре осеннем , только дуб зеленый.
утешает осень «Не жалеете лето !
посмотрите- роща золотом одета»

ПН



Осень (Написат)

Нельзя нам на свете прожить без чудес
Они нас повсюду встречают,
волшебный осенний и сказочный лес,
нас в гости к себе приглашает.
Закружится ветерю под песню дождя
Листочки нам под ноги бросит.
Какая красивая это пора: пришла к нам опять чудо осень.

Игра Собери пословицу»

Учащиеся из собирают пословицы и зачитывают. .



Ученик(Абдулмеджид)

Все мрачней лицо природы —
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса.
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?

Ведущая (Милана)

Октябрь называют вершиной осени. Это середина осени. Называют его еще вечером года. В это время природа готовится ко сну. Дел у всех невпроворот. Деревьям надо сбросить листву, птицам поспешить с отлетом. Действительно дни стали короче, а ночи длиннее и холоднее. Не только животные, но и люди готовятся к зиме. на полях идет уборка урожая.



Сценка «Спор овощей»

Осень:

Урожай у вас хорош,
Уродился густо:
И морковка, и картошка,
Белая капуста,
Огурец, редис, горох,
Красный помидор
Затевают они длинный
Нужный детям спор

Овощи (Гуля

Кто из нас из овощей
И вкуснее, и нужнее?
Кто при всех болезнях
Будет всех полезней?
Выскочил горошек -
Ну и хвастунишка!

Горошек:(Ильяс)

Я такой хорошенький,
Зелёный мальчишка.
Если только захочу
Всех горошком угощу!

От обиды покраснев,
Свёкла вдруг сказала:

Свёкла: (Ч. Ислам)

Дай сказать, хоть слово мне,
Выслушай сначала.
Надо свёклу для борща
И для винегрета.
Кушай сам и угощай,
Лучше свёклы нету!

Капуста: (А. Ислам)

Ты уж, свёкла, помолчи,
Из капусты варят щи.
А какие вкусные
Пироги капустные!
Зайчики-плутишки
Любят кочерыжки.
Угощу ребяток
Кочерыжкой сладкой.

Огурец: (Марьям)

Очень будете довольны,
Съев огурчик малосольный.
А уж свежий огуречик
Всем понравится, конечно

Морковь: (Зарина)

Про меня рассказ недлинный:
Кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок
И грызи морковку -
Будешь ты тогда, дружок,
Крепким, сильным, ловким!

Осень:

Тут надулся помидор
И промолвил строго.

Помидор: (Ирина)

Не болтай, морковка, вздор,
Помолчи немного.
Самый вкусный и приятный
Уж, конечно, сок томатный.
Витаминов много в нём,
Мы его охотно пьём.

Осень: Спор давно кончать пора.
Спорить бесполезно.
(Слышится стук в дверь)

Огурец: Кто-то, кажется, стучит.
(Входит доктор Айболит)

Овощи: Это доктор Айболит!

Айболит: (Абдулмеджид)

Ну, конечно, это я!
О чём спорите, друзья?

Овощи (Гуля)

Кто из нас - из овощей,
Всех вкусней и всех важней?

Морковь:(Зарина)

Кто при всех болезнях
Будет вам полезней?

Айболит(Абдулмеджид)

Чтоб здоровым, сильным быть,
Надо овощи любить
Все без исключенья,
В этом нет сомненья.
В каждом польза есть и вкус,
И решить я не берусь:
Кто из вас вкуснее,
Кто из вас нужнее?

Ноябрь(Ислам)

Поле черно-белым стало
Падает то дождь ,то снег.
А еще похолодало, льдом сковало воды рек
.мерзнет в поле озимь ржи,
Что за месяц подскажи.

Ведущая (Милана)

Ноябрь –последний месяц осени. Его старое название- грудень. В ноябре небо нередко закрыто тяжелыми облаками, идет снег напололам с дождем. Ноябрь – месяц становления зимы, сумерки года. Месяц самых темный ночей.

Ученик(Марьям)

Бродит в роще листопад
По кустам, по клёнам.
Скоро он заглянет в сад
Золотистым звоном.

Ученик(Ирина)

Соберём из листьев веер
Яркий и красивый.
Побежит по листьям ветер
Лёгкий и игривый.

Осень:

Ветер листья осыпает
И под ножки к нам бросает.
Много листьев желтых, красных
На дорожке соберем



сценка «Федорин огород»

**действующие лица: Федора-Зарина,
помидор- Ирина, Лук-Марьям, капуста-А. Ислам,**

Ведущая:

Жили-были за забором

**Лук, (лучок встаёт и садится, как и все овощи далее, капуста и морковка,
С краснощеким помидором
Разговаривали ловко.**

Лук:

(плаксиво)

**У Федоры посуда немыта,
В огороде лучок не политый,
Как же только Федоре не стыдно?
Ох, как нам овощам обидно!**

Капуста: (лениво)

**Ты лучок поплачь сильнее,
И слезой меня полей,
Очень мне – капусте жарко,
Плохо зелени моей.**

Морковь: (расстроено)

**Посмотрите, как худа я,
Не морковка – а беда я.
Витаминов во мне нет,
Не гожусь я на обед.**

Помидор:

**Мы Федоре не нужны,
Мы Федоре не важны.
От Федоры мы уйдем
Огород другой найдем.**

Звучит музыка, Овощи уходят за ширму.

Ведущая:
Тут к огороду Федора идет,
Лейку и грабли с собою несет.

Федора:
Что такое? Почему?
Ничего я не пойму!
Ни картошки, ни капусты
В огороде не найду.
Ой, горе, Федоре, горе! (качает головой, ищет овощи)

Ведущая:
Что случилось, бабушка Федора?

Федора:
Ох, скорее, помогите,
Огород вы мой спасите!
Ведь вез вкусных овощей
Не сварю я даже щей!
Убежали с огорода
И редиска, и лучок,
И картошка, и капуста,
Помидор и чесночок.

Ведущая:
Обиделись на тебя овощи Федора, ушли из огорода.
Звучит музыка, выходят овощи.

Капуста:
У Федоры было худо,
Не любила нас она.

Лук:
Не полола, не рыхлила,
Загубила нас она!

Морковь:
Я на Федору так сердита,
Все лето на грядке стою, не полита.

Помидор:
Мы все заросли сорняками,
Поедены корни жуками.

Ведущая:
Бабушка Федора, ты опять стала лениться?

Федора:
Ох, простите вы меня,
Пощадите вы меня!
Не буду больше я лениться,
А буду только я трудиться:
Поливать, рыхлить, копать.
Вас не буду обижать, (обращается к овощам)
Сорняки все уберу,
А жуков я прогоню!

Овощи вместе:
Ну, Федора, так и быть,
Рады мы тебя простить!

Ведущая:
Чтобы было много овощей на грядке,

Нужно огород держать в порядке

Осень

Быстро время пролетело, расставаться нам пора, На прощанье мой подарок , получайте детвора.

(осень вручает детям подарки)

Звучит песня «Осень прилетела к нам ,золотым дождем»



Классный час

на тему:

«Путешествие в царство

Волшебницы зимы»

Провела учитель начальных классов МКОУ
«Ахмедкентская СОШ»

Алжанбекова Н.А.

2018-2019 уч.год

Директор школы:
Таджибекова Н.





"Путешествие в царство волшебницы Зимы"

Цели:

1. познакомить детей с приметами зимы,
2. Познакомить учащихся с творчеством русских поэтов, научить чувствовать и понимать поэтические образы,
3. Показать картины первого снега, созданные поэтом, наблюдать красоту природы и её сезонные изменения,
4. Донести до учащихся эмоциональное звучание описания природы.
5. Воспитывать чувство патриотизма и любовь к своей Родине.

Оборудование:

рисунки на тему о зиме, иллюстрации зимней природы, выставка книг русских писателей, костюмы для героев сказки, снежинки.



Ход мероприятия:

Ученик:(рашид)

У природы нет плохой погоды
Каждая погода – благодать!
Дождь ли, снег – любое время года
Надо благодарно принимать.

Ведущий. И правда, у природы плохой погоды не бывает. Вот пришла к нам зимушка-зима, может быть, правда, чуточку грустновато оттого, что ушло жаркое, веселое лето, осень золотая, улетели птицы. Но зато мы радуемся подаркам зимы – это Новый год, День Защитника Отечества. Всего не перечесть. И сегодня наш праздник мы посвятим Зиме. Зима- любимое время года не только детей. Многие поэты рады приходу зимы и воспевают её в своих стихах. Давайте послушаем, как Петр Вяземский воспевает зиму

1-й ученик:(Булат)

Здравствуй в белом сарафане
Из серебряной парчи!
На тебе горят алмазы,
Словно яркие лучи.

2-й ученик:(магомед)

Здравствуй, русская молодка
Раскрасавица-душа,
Белоснежная лебедка,
Здравствуй, матушка-зима!
(П. Вяземский)



Ведущий. У каждого человека, есть любимое время года. А у многих здесь присутствующих, я не сомневаюсь – это зима. О зиме написано много стихов. В них запечатлены лирические картины русской природы. Вот как пишут о своем любимом времени года некоторые писатели. Послушаем их.



Ф. Тютчев (стих-е читает Яхъяева Ирина)

Чародейкою зимою,
Околдован лес стоит.
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою
Чудной жизнью он блестит.
И стоит он околдован,
Не мертвец, и не живой.
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован

Легкой цепью пуховой...
Солнце зимнее ли мечет
На него свой луч косою-
В нем ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.

Ведущий:

. Прекрасные слова. Зимняя природа побуждает людей творить. Композиторы пишут музыку и посвящают её природе, художники это делают с помощью красок, а поэты рисуют картины зимы словами.



(Появление Печкина. Слышится стук, музыка из мультика «Зима в Простоквашино»)



(почтальон Печкин- Исабеков Магомед
Ученик 6 класса)

Ведущий. Ребята, вы узнали, кто к нам пожаловал?

Дети. Почтальон Печкин.

Печкин. Правильно угадали. Я почтальон Печкин. Приехал из Простоквашино. Тут вам письмо, отдавать ли его вам? На нем нет обратного адреса, а написан какой-то стишок. (читает).

Кто поляны белит мелом,
И на стенах пишет мелом,
Шьет пуховые перины,
Разукрасил все витрины?

Печкин. Видите, ничего не понятно.

Ведущий. Я думаю, все здесь понятно. Ребята, скажите, пожалуйста, кто это?

Дети. Зима.

Печкин. А я что говорю? Так и есть – Зима.

Ведущий. Ну что, Печкин, отдашь ты нам письмо?

Печкин. Отдам, но с условием, если вы разрешите мне узнать, что вам Зима написала? Много лет работаю почтальоном, а от Зимы писем видеть не доводилось.

Ведущий. Надо спросить у ребят.

– Ребята, вы не против!

Дети (хором). Пусть послушает.

Ведущая открывает письмо и читает его вслух:

“Дорогие ученики 2 класса! Я узнала, что сегодняшний праздник вы хотите посвятить Зиме. С удовольствием приглашаю вас посетить мои владения. Это – Зимнее царство, где морозно, светло и бело. Но попасть туда не просто. Вам нужно сделать маленький снегопад. Ведь мое царство не бывает без снега. Добро пожаловать в Царство волшебницы-зимы!”



Ведущий: Посмотрите ребята на доску, какие поляны открывает нам зимний лес.

(На доске зимние поляны: “Поэтическая” “Загадочная”, “Сказочная”, “Музыкальная”.)

Пора отправиться в Царство волшебницы-Зимы. Путешествовать будем по полянам.

(дети представляют “Поэтическую” поляну.)

1-й ученик. Зима – любимое время не только у нас, присутствующих в классе, но и поэтов. Они оставили нам гениальные, ясные и простые, как сама природа, поэтические строки, которые приходят нам на память при виде зимней красоты.



2-й ученик.(стих-е читает Амирова Заира ученица 2 класса)

Как поработала зима!
Какая ровна кайма,
Не нарушая очертаний,
Легла на кровли стройных зданий.
Вокруг белеющих прудов –
Кусты в пушистых полушубках.
И проволока проводов
Таится в белоснежных трубках.
Снежинки падали с небес
В таком случайном беспорядке,
А улеглись постелью гладкой, и строго окаймили лес.



(Заира, Рашид и Патимат)



(Патимат и Заира)

Ведущий. Нигде нет такой зимы, как у нас, в России. Попробуем сейчас вспомнить, как названа зима в стихах русских поэтов?

3-й ученик:

Вот север тучи нагоняя,
Дохнул завыл- и вот сама
Идет волшебница-зима.
Пришла, рассыпалась, клоками
Повисла на суках дубов;
Легла волнистыми коврами
Среди полей, вокруг холмов;
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз..

4-й ученик. Да, ребята, белая и холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. Снег идет медленно, неторопливо. Все что попадается ему на пути, снег красит в белый цвет. Зима-волшебница. Она очаровывает природу.



(Ахмед и Милана)

5-й ученик (С. Есенин "Береза").

Белая береза
Под моим окном

Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне,
А заря, лениво
Обходя кругом
Обсыпает ветки
Новым серебром.

С. Есенин «Пороша»(стих-е читает Валибекова Написат)

... Еду Тихо. Слышны звоны
Под копытом на снегу.
Только серые вороны,
Расшумелись на лугу.
Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.
Словно белою косынкой
Подвязалась сосна.

Учитель:. Кто бродил по зимнему лесу, тот не променяет зиму ни на какое время года. Ее чар не победить никому. Тишиной, спокойствием, чистотой веет от спящей красавицы природы. Видимо сюда редко вступает нога человека.



С. Есенин(Аликадиева Патимат)

Заметает пурга- белый путь,
Хочет в мягких снегах- потонуть,
Ветер резвый уснул , на пути,
Ни проехать в лесу ,ни пройти.

И. С Никитин.(Абдулкадирова Милана)

Здравствуй гостя- зима!
Просим милости к нам,
Песни севера петь
По лесам и степям,
Есть раздолье у нас-
Где угодно гуляй,
Строй мосты по рекам
И ковры расстилай.
Нам не стать привыкать-
Пусть мороз твой трещит:
Наша русская кровь
На морозе горит!



(Патимат и Магомед)

1-й ученик: Мы сегодня были все на лесной поляне.
То, что видели вокруг, мы сейчас расскажем.

2-й ученик: Тихо падал там снежок,
Легкий и пушистый,

Укрывая зимний лес
Мехом серебристым.

3-й ученик: И цветы из хрустала
Над прудом звенели,
И сидели снегири
На ветвях-качелях.

4-й ученик:

Там лосенок пробегал,
Словно резвый ветер,

И созвездия снегов
Осыпал он с веток.

5-й ученик:

По колени в мягкий снег
Клены провалились,

А берёза и ольха ,

В кружево рядились.

Поляна “Загадочная”



Ведущий. Любит русский народ зиму-зимушку не только за то, что длинными зимними вечерами под завыванье метели можно стихи почитать, песни петь, но за то, что можно загадки загадывать. Их у зимы множество. Мы подошли к следующей поляне.

Ученик. Наша поляна называется:

Все: “Загадочная!”

Ученик. На этой поляне живут зимние загадки. Загадки нам передала внучка деда Мороза. Как ее зовут? (*Снегурочка.*)

Ведущий. Сейчас вы услышите зимние загадки

1. Он слетает белой стаей
И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту. (*Снег.*)

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих
Что за кони у меня! (*Коньки.*)

1. Белой стайкой мошкара
Вьется, кружится с утра,
Не пищат и не кусают,
Просто так себе летают. (*Снежинки.*)

Жил я по среди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей. (*Снеговик.*)

Зимой на ветках яблоки.
Скорей их собери.
И вдруг вспорхнули яблоки:

Ведь это (снегири)

Красавица какая,
Стоит светло сверкая
Как пышно убрана.
Скажите, кто она! (Елка.)

Голова огнем пыласт,
Тело тает и сгорает.
Я полезной быть хочу:
Лампы нет – я посвечу. (Свеча.)



(Написат и Булат)

Ведущий. О зиме сложено не только много загадок, но и множество сказок. Мы подошли к самой волшебной, к самой чудесной поляне.

1-й ученик. Наша поляна называется “Сказочная”. На этой поляне живут герои зимних сказок.

Ведущий:. Далеко-далеко раскинулась поляна Сказок, Чудес и Волшебства. Прекрасная поляна! И кто хоть раз побывал на ней, останется пленником навеки. Потому что там герои самые смелые, самые сильные, самые умные, самые добрые.

3-й ученик:

Открываем мы сейчас сказочные двери

Пусть в этот зал войдет, тот, кто в сказку верит.

(Песня “Сказки гуляют по свету”.)

Ведущий. А сейчас попробуем

Ведущий. Волшебница-зима нашептала и нашим ребятам свои сказки. Давайте посмотрим какую сказку покажут нам дети

Ведущий:

В зимний вечер,
В зимний праздник
Сказка не кончается!
Возле елочки сегодня
Сказка продолжается.

Сказка «Морозко» (инсценирование сказки «Морозко»)



(морозко- Ахмед)



(собачка -Рашид)



(рукодельница-Заира)



(ленивица -Написат)





Ведущий. Сколько игр и забав преподносит нам зима. Дети лепят снежную бабу, мчатся стрелой на коньках по праздничному льду, играют в снежки, катятся с горки на санках и на лыжах.

Стихотворение «Хорошо играть зимой»

Зима- зимушка зима,
Ты бела и холодна!
С неба падают снежинки,
Вот какая красота!
Белый снег лежит в лесу,
На деревьях, на носу.
Я смахну рукой снежинку,
Отщипну от шишки льдинку.
С горки в саночках спущусь
И на лыжах прокачусь.
Хорошо играть зимой,
И не хочется домой!

Ведущий: вот сколько чудесного, радостного несет нам с собой зима!

Ведущий. Ребята, наше путешествие в Царство волшебницы-Зимы подходит к концу. В память о нашей встрече споем песню «Раз морозною зимою»

