



**Российская Федерация Министерства образования и науки  
Республики Дагестан**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Ахмедкентская СОШ имени Саламова М.Ш.»**

**Адрес: РД, Кайтагский район, с. Ахмедкент**

**ОГРН1020500941119ИНН051400103903**

**E-mail: [akh.aminat2015@yandex.ru](mailto:akh.aminat2015@yandex.ru)**

**т: +7(963) 794 89 40**

### **Отзыв директора**

#### **об уроках учителя начальных классов МКОУ «Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш» Алжанбековой Н.А.**

Анализ посещенных уроков показал, что в своей педагогической работе Алжанбекова Н.А. реализует разноуровневый подход в обучении, что позволяет ей учитывать особенности психического развития личности (особенности памяти, мышления, восприятия, эмоциональной сферы), особенности характера, темперамента, уровень умственного развития и, соответственно, максимально развивать способности каждого учащегося.

Учитель создает в ходе урока положительный эмоциональный настрой на работу всех учеников, сообщает в начале урока не только тему, но и организацию учебной деятельности в ходе урока. Кроме этого, обсуждает с детьми в конце урока не только того, что «мы узнали» (чем овладели), но и то, что понравилось (не понравилось) и почему; что бы хотелось выполнить еще раз, а что сделать по-другому. Стимулирует учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий. При выставлении оценки (поощрении) обязательно дает анализ того, как ученик рассуждал, какой способ использовал, почему и в чем ошибся. Отметка комментируется.

Она всегда учитывает базовую подготовку обучающихся. Для осуществления контроля и коррекции знаний и умений обучающихся ею разработана и апробирована система разноуровневого контроля и оценки знаний, в которую входят тренировочные задания и тесты, различные виды математических диктантов, домашние контрольные работы, самостоятельные работы контролирующего и обучающего характера, практические работы. На уроках используются метод проекта, который позволяет опросить большее количество учеников, применяет игровые формы обучения. Открытые уроки проводит в нетрадиционной форме.

Все формы и методы контроля и проверки знаний, используемые учителем, предназначены для активизации усвоения учебного материала, осуществления индивидуального подхода к учащимся, разработки и постепенного совершенствования определенной системы повторения и закрепления учебного материала. Обучающий и корректирующий контроль позволяет выявить типичные ошибки, обнаружить пробелы в знаниях и найти пути преодоления возникающих проблем.

Алжанбекова Н.А. использует различные приемы активизации деятельности всех учащихся, как успевающих по предмету, так и имеющих затруднения. Ученики, имеющие



затруднения, также могут почувствовать себя успешными, так как получают посильные задания.

Учитель постоянно отслеживает динамику успеваемости каждого ученика с целью поддержки, коррекции, продвижения к положительным результатам. Итогом такой работы стали высокий уровень обученности учащихся и стабильный уровень качества знаний.

**Директор МКОУ «Ахмедкентская СОШ»**



**Гаджибекова Н.Г**



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
АХМЕДКЕНТСКАЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. САЛАМОВА МУРАДАЛИ ШИДИНОВИЧА  
ИНН 3514083049 ОГРН 1023514083049  
" 12 " 12 2023  
№ 42  
Кайтагский район, с. Ахмедкент



Российская Федерация Министерства образования и науки  
Республики Дагестан

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ахмедкентская средняя общеобразовательная школа  
им.Саламова М.Ш.»

369590, Республика Дагестан, Кайтагский район, с. Ахмедкент,  
ул.Габибуллаева М., 1 akh.aminat@yandex.ru

**Отзыв**  
**заместителя директора по учебно-воспитательной**  
**части о работе учителя начальных классов МКОУ**  
**«Ахмедкентская СОШ им. Саламова М.Ш.»»**

**Алжанбековой Наргили Алжанбековны**

Алжанбекова Наргиля Алжанбековна начала педагогическую деятельность в МКОУ «Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш.» в 2007 году. Она зарекомендовала себя хорошим педагогом, на высоком уровне владеющим как теоретической, так и практической методикой преподавания. В своей работе педагог использует не только хорошо известные методики преподавания, но и новые технологии личностно- коммуникативного обучения, работающие на развитие личности ученика, активно внедряет ИКТ технологии. Владеет теоретическим и практическим материалом по внедрению нового ФГОС НОО.

Наргиля Алжанбековна очень грамотный учитель, профессиональные качества которого высоко ценятся и учениками, и их родителями. Она тщательно продумывает содержание и организационные формы каждого урока. Знает хорошо структурные компоненты различных видов урока по ФГОС НОО. Занятия проводит живо, интересно, умело применяя элементы самостоятельной работы, создавая проблемные ситуации. Большое внимание учитель уделяет развитию устной речи учащихся, использует на уроках таблицы, рабочие листы, тесты, раздаточный и дидактический материал. Дети на уроках не скованны, активны, с интересом выполняют все предложенные учителем задания, стиль их



общения с учителем - как со старшим другом, советчиком, помощником, умеет тактично руководить обсуждением проблемы и исправлять ошибки детей. Дети её классного коллектива воспитаны и обучены в уверенности, что каждый из них самоценен, что он уже личность.

Системно, в течение нескольких лет, в своей педагогической практике она использует технологии развивающего, личностно ориентированного обучения, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентностного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы и активные формы обучения.

Её ученики с исследовательскими работами выступают на школьных, муниципальных фестивалях исследовательской деятельности, принимают активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и олимпиадах, в которых занимают призовые места.

Наргиля Алжанбековна не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах

Повышения квалификации, изучает опыт учителей-новаторов. И сама передаёт свой опыт работы, выступая с докладами на муниципальных заседаниях МО учителей начальных классов.

Большое внимание педагог уделяет контролю и учету своего труда, контролю и учету знаний учащихся не только предметных результатов, но и личностных, метапредметных. Текущий, тематический и итоговый контроль помогает учителю выявить пробелы, как в своей работе, так и в знаниях учащихся, и грамотно спланировать работу по их устранению.

Наргиля Алжанбековна ведет учет динамики результатов обучения детей относительно самих себя.

Большое внимание педагог уделяет внеклассной работе. Это выставки творческих работ, фестивали, викторины и конкурсы.

Наргиля Алжанбековна, как классный руководитель зарекомендовала себя прекрасным психологом, умеющим найти индивидуальный подход к любому ученику. Она учит детей самостоятельно добывать знания из источников научно-популярной литературы, знакомит детей с приемами исследовательской деятельности. Её ученики являются частыми гостями школьной библиотеки. Через экскурсии воспитывает любовь к родному краю, окружающему нас миру. Учит беречь и охранять природу.

Она проводит большую работу по сплочению ученического и родительского коллективов. Через внеклассную работу педагог учит жить в гармонии с собой и с другими. Воспитывает у своих учеников стабильный интерес к познанию, активную жизненную позицию, любовь к труду, уважение к человеку труда, учит добросовестно и качественно трудиться самим.

Через индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания совместно решаются проблемы воспитания и обучения учащихся.



Наргиля Алжанбековна занимает активную жизненную позицию, не остается в стороне от школьных и общественных проблем. Высоко эрудированная, доброжелательная, всегда готовая помочь словом и делом, она пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, родителей, коллег.

Душевная и творческая щедрость, преданность делу, влюбленность в свою работу, самоотверженная трудовая деятельность, доброжелательность и человечность Наргиля Алжанбековна вызывает искреннее уважение у её коллег. За годы работы она в совершенстве овладела искусством общения с учителями, уделяя особое внимание налаживанию деловых контактов, профессиональной дружбе, созданию атмосферы доброжелательных отношений.

Наргиля Алжанбековна умеет результативно решать профессиональные задачи, возникающие в педагогической деятельности в конкретных реальных ситуациях. При этом учителю приходится использовать свои знания, умения, опыт, жизненные ценности и нравственные ориентиры, свои интересы и наклонности:

- Умеет учиться вместе с учениками, самостоятельно закрывая свои «образовательные дыры».
- Умеет планировать и организовывать самостоятельную деятельность обучающихся (помогать обучающемуся определять цели и образовательные результаты на языке умений/компетенций).
- Умеет мотивировать обучающихся, включая их в разнообразные виды деятельности, позволяющие наработать им требуемые компетенции;
- Умеет «сценарировать» учебный процесс, используя разнообразные формы организации деятельности и включая разных учащихся в разные виды работы и деятельности, с учетом их склонностей, индивидуальных особенностей и интересов.
- Умеет занимать позицию эксперта в отношении демонстрируемых учащимся компетенций в разных видах деятельности и оценивать их при помощи соответствующих критериев.
- Умеет подмечать склонности учащегося и в соответствии с ними определять наиболее подходящий для него учебный материал или деятельность.
- Владеет проектным мышлением и уметь организовать групповую проектную деятельность учащихся и руководить ею.
- Владеет исследовательским мышлением, умея организовать исследовательскую работу обучающихся и руководить ею.
- Использует систему оценивания, позволяющую обучающимся адекватно оценивать свои достижения и совершенствовать их.
- Умеет осуществлять рефлексию своей деятельности и своего поведения и уметь организовать ее у обучающихся в процессе учебных занятий.
- Умеет организовать понятийную работу обучающихся.
- Умеет вести занятия в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой обучающиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и



точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая то, что собственная точка зрения может быть также подвергнута сомнению и критике.

- Владеет компьютерными технологиями и использовать их в учебном процессе.

**Заместитель директора  
по УВР**



**Магомедова А.М**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"АХМЕДКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ИМЕНИ  
САЛАМОВА МУРАДАЛИ ШИХШАБЕКОВИЧА  
ИНН 0514003049 ОГРН 1020500941119  
" 20 " 12 2023 г.  
№ 95  
Кайтагский район с.Ахмедкент



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ахмедкентская СОШ имени Саламова М.Ш.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с. Ахмедкент

ОГРН 1020500941119 ИНН 051400103903

E-mail: [akh.aminat2015@yandex.ru](mailto:akh.aminat2015@yandex.ru)

т: +7(963) 794 89 40

**Отзыв на открытое внеклассное мероприятие  
по математике для 3 класса «Математический марафон»  
учителя начальных классов МКОУ «Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш.»  
Алжанбековой Наргили Алжанбековны**

Преподаватель начальных классов Алжанбекова Наргиля Алжанбековна провела открытое мероприятие по математике «Математический марафон».

Игра «Математический марафон» для учащихся 3-го класса. Цель игры - активизация познавательной деятельности обучающихся на внеклассном мероприятии по математике, повышать интерес к урокам математики, закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления, вычитания и сложения, способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

Игра выстроена методически правильно: участвовало две команды по 6 человек. У каждой команды были эмблема, название, капитан, учитель ознакомил с правилами игры, и соблюдалась правила игры. В каждом конкурсе за правильный ответ команда получала по баллу. Выигрывала та команда, которая наберет наибольшее количество баллов. Работу каждой команды оценивает жюри, которое состоит из педагогов (учителей начальных классов).

На протяжении всей игры учащиеся участвовали активно. Она вызвала у ребят живой интерес и к самому мероприятию, и к тем заданиям, которые были им предложены. Чередование разных форм работы, использование мультимедийной презентации, плакат: «Математика — царица всех наук», карточки с заданиями, ребусы поддерживало у ребят стойкий интерес к игре, и для жюри «оценочные листы».

Следует отметить грамотный подбор вопросов и заданий, позволяющих творчески подойти к их выполнению, расширяющих кругозор учащихся.

Выступление преподавателя с обзором книг по теме игры способствовало развитию интереса к математике.

Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царил доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно. Во время выполнения заданий, обучающиеся каждой из команд были дружны, выглядели единым, сплоченным детским коллективом. Здоровый дух соперничества, комфортная обстановка, эмоциональный подъем вызвал неподдельный интерес к математике и к ее истории.

Проведение внеклассных мероприятий по математике в виде игры всегда вызывает у обучающихся повышенное внимание и желание поучаствовать в них. Такие



мероприятия не только формируют интерес к математике у самого широкого круга школьников, но и побуждают их к активной творческой деятельности.

Внеклассное мероприятие помогло обучающимся проверить свои знания по математике, повторить основные понятия, развить интерес к предмету, способствовало развитию самостоятельности, памяти, внимания и мышления. Школьники пожелали еще раз принять участие в таком же внеклассном мероприятии по математике.

Учитель своим тактом и участием в проводимом с детьми мероприятии создала атмосферу, которая не только обучает, но и воспитывает.

Структура и содержание мероприятия свидетельствует о профессиональной компетентности учителя.

Мероприятие получило высокую оценку присутствующих. вызвало эмоциональный отклик и интерес учащихся.

Зам. директора по УВР /Магомедова А.М

Учитель математики /Гаджиев Г.И

Учитель начальных классов /Абдуллаева Р.У

Директор школы



Таджибекова Н.Т.



Отзыв о посещенном уроке литературного чтения  
учителя начальных классов Алжанбековой Наргили Алжанбековны

Место проведения: МКОУ «Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш»

Тема урока: А.с.Пушкин «Зимний вечер»

Цели: познакомить обучающихся с биографией и творчеством А.С.Пушкина «Зимний вечер»

Оборудование: презентация, интерактивная доска, учебник Л.Ф.Климановой, аудиозапись(приложение к учебнику) 3 класс.

Тип урока: урок получения новых знаний.

Урок Алжанбековой Наргили Алжанбековны организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне. Структура урока соответствует требованиям к построению современного урока. На уроке продуманно использованы современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, уровневая дифференциация, проблемное обучение.

По своему типу урок изучения нового материала. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стил ь урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества.

Учитель использовал разнообразные формы работы на уроке: взаимопроверка, дифференцированная работа, работа в группах, творческая работа.

Темп урока высокий, учащиеся понимали учителя, были активны, показали хорошие знания при опросе теоретического материала и при выполнении практических заданий.

Урок был проведен на высоком методическом и теоретическом уровне, был насыщен наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Применение ИКТ на всех этапах урока позволило заинтересовать учащихся и поддержать высокий уровень мотивации к изучаемому материалу.

Урок был отлично спланирован, цели были достигнуты, оценивание было проведено объективно.

Директор МКОУ «Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш»

Гаджибекова Н.Г.

Учитель начальных классов

Устарханова К.А.





## Отзыв о посещенном уроке

### русского языка

**Учитель:** Алжанбекова Наргиля Алжанбековна

**Место проведения:** МКОУ Ахмедкентская СОШ им.Саламова»

**Дата проведения:** 2022г.

**Класс:** 2

**Тема урока:** «Имя существительное»

Тип урока – урок систематизации знаний и закрепления нового материала  
Алжанбекова Наргиля Алжанбековна продемонстрировала дидактически и методически грамотный урок с высоким развивающим потенциалом. В начале урока учитель сообщила тему и цель урока, создала благоприятный психологический микроклимат, настрой на четкую и организованную работу.

Цели и задачи урока достигнуты благодаря мастерству педагога, продуманной смене деятельности учащихся и тщательному отбору материала.

Для активации знаний учащихся использовались принципы доступности, наглядности, научности.

Наргиля Алжанбековна мастерски вела учащихся к цели через создание проблемных ситуаций и способы их разрешения, постоянно предлагая ученикам право выбора. Повторение материала выстроено логично, оптимально по содержанию, разнообразно по средствам, приемам, методам обучения, способам организации учебной деятельности.

В ходе урока она развивает интеллектуальные способности учащихся, познавательный интерес, применяя элементы современных образовательных технологий: проблемного, поисково-исследовательского, личностно-ориентированного.

Алжанбекова Наргиля умело направляет самостоятельную работу учащихся по закреплению темы, используя групповую форму работы, где сильный ученик помогает слабым.

Доступность материала, хороший темп урока, активность учащихся позволили учителю охватить большой объем материала.

Урок получился интересным и методически насыщенным.

Учитель нач.классов

*Директор школы*



*А.Н*  
Абдулсаматова А.Н

*Тадришбекова Н.Г.*



## Отзыв о

### проведенном уроке математики учителя начальных классов Алжанбековой Наргили Алжанбековны

Урок Алжанбековой Наргили Алжанбековны, учителя начальных классов, организован и проведен на достаточно в высоком профессиональном уровне. По своему типу урок изучения нового материала с элементами систематизации и обобщения материала. Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стиль урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества. Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью таких форм работы как фронтальная работа по вопросам теоретического материала и индивидуальная работа по карточкам. На протяжении всего урока учитель использовал мультимедийную презентацию, что позволило сэкономить время урока в ходе объяснения нового материала, а также при первичном закреплении материала Наргиля Алжанбековна умело сочетала разные методы и способы закрепления материала, которые помогали ученикам правильно строить свои рассуждения и делать выводы. В процессе урока была проведена физкультминутка для снятия усталости и одновременного закрепления знаний по теории литературы. Подведение итогов урока показал, что дети хорошо усвоили материал по данной теме.

Урок Алжанбековой Наргили является инновационным, интересным, познавательным. На примере данного урока была показана системность обучения, которая имела место в методике учителя. Также этот урок был примером того, что учитель в своей работе активно применяет элементы информационно-коммуникативной, здоровье сберегающей, личностно-ориентированной технологий. Формы и методы соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям учащихся.

Учитель нач.классов



Абдуллаева К.А

Директор школы  Тагшибекова Н. Г.





## Отзывы о коллеге.

**Алжанбекова Наргиля Алжанбековна** чуткий педагог, преданный своему делу и любящий детей. **Алжанбекова Наргиля** всегда в поиске новых средств и форм обучения и воспитания школьников. Она эффективно применяет в учебном процессе новейшие педагогические технологии, умело использует в учебной и внеурочной деятельности творческую работу. На ее уроках все продумано до мелочей, одно задание сменяется другим, и каждое требует от детей не просто механического выполнения, а заставляет думать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы. В классе у неё царит благоприятный психологический климат. С самого первого школьного дня воспитывает в своих учениках уважение к труду, честность и человеческое достоинство, потребность в знаниях, умение и желание самостоятельно преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.

Своим опытом работы она охотно делится с коллегами школы. Наргиля Алжанбековна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и родителей.

Учитель физики и информатики  
МКОУ «Ахмедкентская СОШ им. Саламова М.Ш»

Магомедова К.М

**Алжанбекова Наргиля Алжанбековна** совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг - отдает свои знания, вкладывает в учеников частицу своего сердца. Великое счастье - встретить учителя, который станет для детей путеводной звездой, научит доброте и справедливости, поможет стать Человеком.

У **Наргили Алжанбековны** есть всё: талант педагога, душевная теплота, ум, чуткость, терпение, неиссякаемая энергия, душевный трепет, духовная искренность. Она учит детей быть настоящими людьми, знающими историю своей страны, уважающими людей, умеющими любить.

Она - целеустремленный человек, который не останавливается на достигнутом, а постоянно развивается. Ведь "совершенство безгранично".

**Алжанбекова Наргиля Алжанбековна** - Учитель, настоящий Учитель, который полученные знания сначала "пропускает" через себя, практикует их, осознает. И уже через это осознание несет людям, делится своим опытом, показывая тот путь, что прошла сама. И как настоящий мастер, **Наргиля Алжанбековна** дает любую сложную информацию в легкой и доступной форме, языком, понятным ее ученикам. А именно в простоте и проявляется мастерство и мудрость Учителя.

учитель русского языка .  
МКОУ «Ахмедкентская СОШ им. Саламова»

Магомедова Ш.К

Директор школы



Таджибекова Н.Г.