



**Российская Федерация Министерства образования и науки
Республики Дагестан**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ахмедкентская СОШ имени Саламова М.Ш..»

Адрес: РД, Кайтагский район, с.Ахмедкент

ОГРН1020500941119ИНН051400103903

E-mail: akh.aminat2015@yandex.ru

т: +7(963) 794 89 40

Справка об отсутствии нарушений техники безопасности и о применении здоровьесберегающих технологий

Дана Алжанбековой Наргиле Алжанбековне , учителю начальных классов в том, что она активно внедряет современные образовательные технологии в учебный и воспитательный процесс.

Использование на уроках учителем, Алжанбековой Наргилей Алжанбековной различных здоровьесберегающих технологий позволяет решить проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации учебно-воспитательного процесса.

Анализ проведенных исследований:

Проведенные исследования показали, что учителем выполняются основные требования к качественному уроку в условиях здоровьесберегающей технологии:

- Уроки построены на основе закономерностей учебно-воспитательного процесса с использованием последних достижений передовой педагогической практики с учётом вопросов здоровьесбережения.
- Принципы и методы как обще-дидактические, так и специфические реализуются в оптимальном соотношении.
- Обеспечиваются необходимые условия для продуктивной познавательной деятельности учащихся с учётом их состояния здоровья, особенностей развития, интересов, наклонностей и потребностей.
- Устанавливаются межпредметные связи, осознаваемые учащимися, осуществляются связи с ранее изученными знаниями и умениями.
- Большое значение имеет организация урока. Учитель строит урок в соответствии с динамикой внимания учащихся, учитывает время для каждого задания, чередует виды работ.

- Во избежание усталости учащихся чередуются виды работ: самостоятельная работа, работа с учебником (устно и письменно), творческие задания. Они способствуют развитию мыслительных операций памяти и одновременно отдыху ребят.
- - при использовании ТСО длительность их применения оптимальная, соблюдаются правила техники безопасности;
- - в наличии на уроке моменты оздоровления (физминутки, динамические паузы, эмоциональные разрядки, релаксационные паузы, смена видов деятельности и т.д.);
- - хороший психологический климат на уроке.
- Внедрение учителем в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников, позволяет детям легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности, достичь цели и задач обучения.
- На каждом уроке проводятся физкультминутки (1-2 раза), зрительная гимнастика.

Директор школы



Гаджибекова Н.Г.