

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"АХМЕДКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" ИМЕНИ
САЛАМОВА МУРАДАЛИ ШИХШАБЕКОВИЧА

ИНН 0514003049 ОГРН 1020500941119

" 19 " 12 2018 г.

№ 35

Кайтагский район с.Ахмедкент



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Ахмедкентская СОШ имени Саламова М.Ш.»

Адрес: РД, Кайтагский район, с.Ахмедкент

ОГРН 1020500941119 ИНН 051400103903

E-mail: akh.aminat2015@yandex.ru

т: +7(963) 794 89 40

**Аналитическая справка
о реализации разноуровневого подхода
к освоению общеобразовательной программы обучающимися
учителем начальных классов МКОУ «Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш.»
Алжанбековой Наргили Алжанбековны**

На уроках русского языка и математики осуществляет разноуровневый подход к изучению предмета. Класс делится на три группы, в каждой из них дети с разным уровнем усвоения предметного материала:

- 1-я группа - учащиеся с низким темпом усвоения материала;
- 2-я группа - учащиеся со средним темпом усвоения материала;
- 3-я группа - учащиеся с высоким темпом усвоения материала.

Система работы учителя по этой технологии включает в себя различные ступени:

- выявление талантливых детей;
- ликвидацию пробелов в области русского языка и литературы;
- устранение причин неуспеваемости;
- формирование интереса и мотивации к учебе;
- дифференцирование (по степени трудности) учебных задач и оценок деятельности ученика.

Основная цель использования учителя дифференцированного подхода – обучение каждого на уровне его возможностей и способностей, что дает учащемуся возможность получить максимальные по его способностям знания и реализовать свой личностный потенциал. Данная технология позволяет сделать учебный процесс более эффективным.

У слабых обучающихся есть стимул равняться на учащихся с более высоким уровнем интеллекта. Ею разработаны разноуровневые проверочные тесты для начальных классов. Разноуровневый подход способствует формированию положительных познавательных мотивов у обучающихся, снижению у них уровня тревожности. А у учителя повышается процент качества и наблюдается удовлетворение результатами своего труда. Наличие эффективных форм работы, индивидуального подхода к учащимся приводят к успешности обучения русскому языку и литературе., родному языку и литературе .

Директор МКОУ

«Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш.»



Алжанбекова Н.Г