



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АХМЕДКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ИМ. САЛАМОВА
М.Ш.

368590, Республика Дагестан, Кайтагский район, с. Ахмедкент, ул. Габибуллаева, д.

1

ОГРН 1020500941119, ИНН-0514003049, КПП-051401001
E-mail: akhaminat 2015@ yandex.ru, тел. +7(963)794-89-40

Справка об открытых уроках, проведенных на базе школы
учителем ИЗО Амировой С.А.

Дана Амировой С.А. учителю ИЗО МКОУ «Ахмедкентская СОШ»
им.Саламова М.Ш., в том, что в межаттестационный период ею проведены
на базе школы открытые уроки:

№ п/п	Класс	Тема урока	Дата проведения
1.	5	Классный час «1 июня – День защиты детей» https://t.me/c/1691684475/4485	29.05.2023г.
2.	5	Классный час «Воссоединение Крыма с Россией» https://t.me/c/1691684475/3459	17.03. 2023г.
3.	5	Классный час «Афганистан – наша память и боль» https://t.me/c/1691684475/3038	27.0.2023г.
4.	5	Открытый урок «Городецкая роспись» https://t.me/c/1691684475/2827	27.01.2023г.
5.	4	Открытый урок «Страна восходящего	30.01.2023 г.

		солнца» https://t.me/c/1691684475/2854	
6.	5	КВН «В мире искусства» https://t.me/c/1691684475/2667	21.01.2023г.

Директора школы _____ Аманжолбекова Н.Г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш.»

Директор школы:



**Внеклассное мероприятие
КВН «В мире искусства»
для детей
5 класса**

**Автор: учитель изобразительного искусства
Амирова Сарият Абдулхаликовна**

2023 г

Внеклассное мероприятие по ИЗО для учащихся 5 класса.

Цели и задачи: содействовать эстетическому воспитанию учащихся, совершенствовать и углубить их знания по изобразительному искусству; развивать творческие способности детей; воспитывать интерес к искусству и предмету.

Оформление: выставка рисунков учащихся «Как прекрасен этот мир»; репродукции картин художников.

Оборудования: карточки с заданиями; репродукции картин художников, проектор, компьютер.

До начала КВНа учащиеся делятся на две команды, выбирают капитанов и название команды. Каждый конкурс оценивается жюри. Победителями становится команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Ход мероприятия.

-Здравствуйте!

Наверное, каждый из вас любит смотреть телевизор: кто-то художественные фильмы, кто-то мультфильмы, кто – то развлекательные детские передачи, а кто-то с удовольствием наблюдает за тем, что происходит в КВН. Спешу вам сообщить, что сегодня у нас начнет работу клуб веселых и находчивых знатоков ИЗО. И вы, надеюсь, будете не пассивными зрителями, а активными участниками всего того, что будет происходить. Задания, которые вам предстоит сегодня выполнить, будут разными: серьезными и шуточными. Для их выполнения вам понадобятся быстрота реакции, смекалка и, конечно же, знания, полученные на уроках изобразительного искусства.

- Вы готовы? (хором: ДА!)

Итак, мы начинаем.

1. Конкурс «Давайте познакомимся».

- Чтобы все происходило более захватывающе и интересно, я предлагаю выбрать две команды. А сделаем мы это следующим образом.

-Я загадываю загадки, кто отгадывает тот выходит на сцену и выбирает жетон а затем мы создаем 2 команды.

1. Какой материал для рисования заливает лицо от стыда?
(Краска.)
2. Её художник «вгоняет в краску». Назовите её.
(Кисть.)
3. Чем, по мнению художников, маслом не испортишь?
(Картину.)
4. Портрет художника, выполненный им самим. – автопортрет
5. «Одуванчиковый» цвет,

Его светлей и ярче нет. (Желтый)

6. Разноцветные камушки растаяли,
На бумаге след оставили. /мелки/
7. Жмутся в узеньком домишке Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю –
Где была пустота,
Там глядишь, - красота! /карандаши в коробке/
8. Хоть я и не прачка, друзья,
Стираю старательно я. /ластик/
9. Он нарисует на листе,
Взяв в руки карандаш,
Или кистями на холсте
Портрет и мой, и ваш. /художник/
10. Если ты его отточешь,
Нарисуешь всё, что хочешь! /карандаш/
11. Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы. /краски/
12. По бумаге я бегу,
Все умею, все могу:
Хочешь - домик нарисую,
Хочешь - елочку в снегу /карандаш/
13. Краски, обычно на растительном клее, разводимые в воде и легко смываемые ею. /акварель/
14. Небольшая тонкая и лёгкая доска четырёхугольной или овальной формы, на которой художник смешивает во время работы чистые краски - /палитра/

Возьмите жетоны, У одних колорит картинки теплый, а у других колорит картинки холодный. Ваша задача найти свою команду по цветовой гамме, составить пазл. Если пазл составлен правильно, вы узнаете название своей команды.

- Молодцы! Сориентировались правильно! Выберите капитана и подумайте, как интереснее представить свою команду.

- Команды готовы? Давайте познакомимся!

2. Конкуре «Разминка».

- Чтобы подготовиться к дальнейшей игре, давайте немного разомнемся. В мире великое множество картин. Все они, в зависимости от того, что на них изображено, объединяются в группы, которые называются жанрами ИЗО. Итак, о каких жанрах сейчас пойдет речь? Ответ должен быть дружным.

Стишки

"Если видишь на картине
Нарисована река,

Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаши,
Обязательно картина
Называется... (Пейзаж!)"

Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу,
Знай, что это – (натюрморт).

Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас,
Или принц в плаще старинном,
Или дядя верхолаз,
Летчик, или балерина
Или Колька, твой сосед, обязательно картина называется - (портрет)

3. Конкурс «Нарисуем радугу»

В небе солнышко светило.
Мы играли во дворе.
Тучка солнышко закрыла.
Дождь закапал по земле.
Вдруг, откуда ни возьмись,
Словно коромысло,
В небе радуга-дуга
Надо мной повисла!
Я не видел никогда
Этого явления.
Вот какая красота,
Всем на удивленье!
Семь цветов как семь чудес
В радуге собрались,
Что бы этой красотой
Люди любовались!
Е. Вита

Ведущий. В этом конкурсе участвуют по 7 человек. Вы по очереди должны будете нарисовать радугу в обратном порядке. Команды не видят работы

своих соперников. Побеждает команда, которая закончит рисовать первыми и будут соблюдать обратный порядок цветов радуги.

4. Конкурс «Цветные песни»

Ведущий. Звучит песня «Голубой вагон, бежит, качается...» Ребята, а вы знаете, что бывают цветные песни?.....

А я уверена, что вы знаете несколько цветных песен. Поэтому предлагаем вам назвать такие песни. У вас есть несколько секунд посоветоваться и будем по очереди называть песни, где встречаются цвета

(Исполнение песен под фонограмму)

Пример:

- “Жил, да был черный кот...”
- “Голубой вагон бежит, качается...”
- “Где-то на белом свете...”
- “Листья желтые над городом кружатся...”
- “В лесу родилась елочка, зеленая была...”
- “Синий, синий иней...”
- “Синенький скромный платочек...”
- “Рыжий, рыжий кот...”
- “Калина красная...”
- “Очи черные...”

5. Конкурс «Портрет»

Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас-
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Летчик или балерина,
Или Колька – твой сосед,-
Обязательно картина
Называется...ПОРТРЕТ!

Ведущий. В этом конкурсе участвуют по одному человеку из каждой команды. Вам необходимо разместить части лица на портретах, которые перед вами.

6. КОНКУРС «Назови слово»

- А теперь проверим, как много слов, связанных с предметом «изобразительное искусство», вы знаете.

Условие – это должны быть имена существительные.

(Участники команд поочередно называют слова. Участник, чьей команды будет последним, та команда победила).

- Молодцы! Больше слов, связанных с моим предметом знает команда

7. Конкуре «ИЗБА»

- на вопросы письменно отвечает вся команда и сдает ответ жюри
ИЗБА- деревянный срубный (Бревенчатый) жилой дом в сельской лесистой местности России.

Строительство дома для крестьянина было знаменательным событием. При строительстве нового дома большое значение придавалось выбору места: место должно быть сухим, высоким, светлым- и вместе с тем учитывалась его ритуальная ценность: оно должно быть счастливым. Счастливым считалось место обжитое, то есть прошедшее проверку временем, место, где жизнь людей проходила в полном благополучии. Неудачными для строительства было место, где прежде хоронили людей и где раньше проходила дорога или стояла баня.

ВОПРОСЫ:

1. Что главным было во внутреннем пространстве русского жилища на протяжении всех этапов его существования? (печь)
2. Где ставилась икона в избе? (красный угол)
3. Как называется детская кроватка, которая подвешивалась к потолку? (люлька)
4. Зачем нужен ухват? (чтобы доставать из печи горшок с едой)
5. Как называется предмет быта, который дарили всем девушкам на праздники или свадьбу? (прялка)
6. Кто по поверьям людей охранял дом?(если не ответят)-ему на ночь оставляли водичку или молочка, или хлеб? (домовой)
7. На картинке изображена изба. Расставьте правильно цифры по названиям частей
избы.



ОХЛУПЕНЬ-КОНЕК
ПРИЧЕЛИНА
СТАВНИ
ПОЛОТЕНЦЕ
НАЛИЧНИКИ
ЛОБНАЯ ДОСКА

ИГРА со зрителями

анаграммы

Вам надо переставить буквы в словах так, чтобы из них получилось новое слово относящееся к изобразительному искусству

например:

торпетр – портрет

МЮТРНАТРО
КАРКАС
МОЛЬБА
ЗАМОК
НАНОМЕТР
НАТИРКА
КАВАЛЕРИСТ

Конкурс 8 «Иллюстраторы». (Для конкурса потребуется 2 маркера , 2 пачки цв. карандашей и 2 листа).

Ведущий: Вы знаете, что художник, создающий рисунок к тексту книг, называется ... (иллюстратор). Сейчас произойдет необычное: команды будут создавать коллективную иллюстрацию к стихотворению Сергея Михалкова «Рисунок». Каждый член команды рисует только один из предметов, о

котором говорится в стихотворении. По моему сигналу к листам подходят первые представители команд и начинают рисовать. Затем подходят следующие игроки и изображают стихотворение дальше, пока не будет закончен весь рисунок. Слушайте стихотворение.

Я карандаш с бумагой взял, Нарисовал дорогу,

На ней быка нарисовал,

А рядом с ним корову.

Направо дождь,

налево сад.

В саду 15 точек. Как будто яблоки висят И дождик их не мочит.

Я сделал розовым быка,

Оранжевой – дорогу,

Потом над ними облака Подрисовал немного.

И эти тучи я потом Проткнул стрелой. Так надо, Чтоб на рисунке вышел гром И молния над садом.

Я чёрным тучи начертил, И означало это, Как будто ветер вдруг подул – И яблок больше нету.

Ещё я дождик удлинил – Он сразу в сад ворвался, Но не хватило мне чернил, А карандаш сломался. И я поставил стул на стол, Залез как можно выше И там рисунок приколот. И он не плохо вышел.

Конкурс 9 «Подумай и отгадай».

Ведущий: Вам нужно отгадать загадки. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- 1) Разноцветные сестрицы заскучали без водицы. Дядя длинный и худой носит воду бородой. А сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым. (Краски и кисть).
- 2) Он признался ножу: «Без работы я лежу. Построгай меня, дружок, чтобы я работать мог». (Карандаш).
- 3) Начало – пеньё птицы, Конец – на дне пруда, А целое – в музее Найдёте без труда. (Картина).
- 4) Если ей работу дашь – Зря трудился карандаш. (Резинка).
- 5) Я – чёрный, красный, жёлтый, синий С начинкой твёрдой в середине. Я с острым ножиком дружу И что хочу – изображу. (Цветной карандаш).
- 6) В руках держу огромный дом, Где живут рисунки И каждый знает этот дом Он называется ... (альбом).

Конкурс 10 «Фантазёры». (Для конкурса потребуется 2 листа и 2 карандаша). **Ведущий:** На листах изображены геометрические фигуры (круг, квадрат и треугольник). К ним надо подрисовать что-то так, чтобы получился интересный рисунок. Побеждает тот, кто выполнит задание быстрее и интереснее.

Ведущий. Слово предоставляется жюри. Подведение итогов. Награждение команд и вручение сувениров.

Подведение итогов:

- Молодцы! Давайте подведем итоги.

Вы сегодня рисовали? (да)

В игры разные играли? (да)

И задания выполняли? (да)

Вы, наверное, устали (нет).

Рефлексия.

А сейчас я предлагаю вам на мгновение вернуться в лето: заглянуть на солнечную полянку и оставить там, на память о сегодняшнем занятии в клубе знатоков ИЗО, цветок. Те ребята, кому понравилось занятие - украсит полянку красным цветком, кому на занятии было скучно и неинтересно – оставит на полянке синий цветок (звучит музыка)

Обращение к гостям:

Ну вот, подвели итоги.

И нам доказали детишки:

Горшки обжигают не боги,

А наши девчонки, мальчишки!

И нет ничего прекраснее

На нашей большой планете,

Того, что нарисовали

Наши с вами дети!

Директор школы



Гаджибекова Н.Г.

Директор школы:



Открытый классный час на тему:

«Афганистан -ты боль души моей...»

Литературно –музыкальная композиция посвященная
Дню памяти воинов- интернационалистов.

для 5-6 класса

«Афганистан - ты боль души моей»

Нет — войнам,
боли и страданиям,
Спасибо тем, кто защищал,
День вывода войск из Афганистана,
Сегодня праздником нам стал.

Амировой Сарият Абдулхаликовны
учитель изобразительного искусства
и классный руководитель 5 класса
МКОУ «Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш.»

Цель:

- формировать целостного представления об истории России;
- формировать представления о воинском долге и службе Отечеству;
- эмоционально стимулировать патриотические чувства учащихся через приобщение к воинским традициям;
- воспитывать военно-патриотические ценности, любовь и уважение к Родине, ответственность, сопричастность, уважение к воинам-защитникам, нашим землякам.

Оборудование: исторический материал, презентация, иллюстрации, сообщения учащихся, музыкальное сопровождение.

Кл руководитель 5 класса: Амирова Сарият Абдулхаликовна

Звучит песня Б. Галкина «Русскому солдату».

Слово классного руководителя.

Здравствуйте, дорогие друзья! Наша сегодняшняя встреча — дань памяти всем, кто причастен к героическим и трагическим войнам 20-го столетия.

15 февраля 2022 года исполняется 33 год со дня вывода Советских войск из Афганистана. Именно в этот день закончилась война, которая длилась в два раза дольше, чем Великая Отечественная. Её долго замалчивали. Дозировали правду о героях и потерях. Даже плакать над могилами не разрешали. Скупились на ордена. Потом эта война прорвалась стихами и песнями, трагическими, светлыми и мужественными.

Видеоролик «Пришел приказ»

25 декабря 1979 года. С этого времени начался отчет Афганской войны. С 15.00 начался ввод соединений и частей 40-й Армии в ДРА по трём направлениям: через Кушку, Термез и Хорог. 103-я воздушно-десантная дивизия перебрасывалась военно-транспортной авиацией на аэродромы Кабула, Баграма и частично Кандагара.

И долгое время к нам в Россию не поступало никаких сведений и мы не знали, что там идёт настоящая война и нашим ребятам служба выпала не из лёгких... А пока в нашей прессе царило молчание, в Афганистане шла жестокая война. Не знали родные советских воинов того, что их сыновья, мужья, братья брошены в огонь настоящих боёв...

Так уж повелось у русского солдата защищать не только свою Родину, но и помогать братским народам. И называлось это “выполнением интернационального долга”. А тогда, в далёком 1979 году, русские пошли помогать строить счастливую жизнь в глубь Азии.

Как много русских мальчиков-солдат
В безмолвной вечности лежат отныне.
И с фотографий маленьких глядят
Глазами удивительно живыми.
О, сколько же в России матерей
Облились горькими слезами.
Их боли не пройти, не отогреть
Под траурными чёрными платками.
Вновь клинья обожжённых душ плывут
По небу вперемешку с облаками
Над милым домом снегом упадут
Или прольются тёплыми дождями.
Стекут слезой по золоту имён,
По датам, оборвавшим жизнь в зените.
Печально-тихий колокольный звон
Как будто шепчет: «Мальчики, простите...»

Звучит песня группы «Голубые береты» «И как же мне не вспоминать...».

Немало воды утекло с того времени. Потихоньку зажили раны, возмужали, стали мудрее, состарились солдаты и офицеры. Но только память о далёкой афганской войне жива и стереть события той войны не смогут ни годы, ни расстояния...

Звучит песня «Баллада о маленьком человеке» В. Высоцкого.

Время выбрало нас,
Закружило в афганской метели,
Нас позвали друзья в грозный час,
Мы особую форму надели.
И в огне горных трудных дорог
Своей кровью кропили походы,
Не заметили в вихре тревог,
Как минуты прессуются в годы.
Верность, доблесть, отвага и честь —
Эти качества не напоказ.
У Отчизны героев не счесть.
Время выбрало нас!
По страницам времён
Под победные марши шагали.
Много славных российских имён
На гранитную вечность вписали.
И когда было тяжело подчас,
Силы таяли в грохоте боя,

Нас бросала на доты не раз
Непреклонная дерзость героев.
Верность, доблесть, отвага и честь –
Эти качества не напоказ.

У Отчизны героев не счесть.

Время выбрало нас.

Много горя бед и страданий принесли нашему народу эти девять лет и пятьдесят один день жестоких сражений в чужом краю. Но и там, в далёком Афганистане, советские воины проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство. В невероятно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, ежечасно подвергаясь опасности, и подчас смертельной, они сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу.

А вдалеке у них остались Родина, родной город, село, дом, матери, жёны, дети. Многие не успели - жизнь-то только начиналась. Верные присяге, убеждённые в том, что защищают интересы Родины и оказывают дружественную помощь соседнему народу, они лишь выполняли воинский долг. Песня, которая сейчас прозвучит - дань памяти мужеству всех участников Афганской войны.

Звучит песня группы «Контингент» «Я вернусь».

20 столетие часто называют бурным, жестоким, таким оно стало и для нашей истории. Война, так или иначе, задела каждое поколение - кто-то сражался с оружием в руках, кто-то провожал близких на войну, кто-то оплакивал погибших.

Чёрным, зловещим крылом ударила война в окна. Сколько выплакано слёз, сколько горя обрушилось на советских людей в один миг!

Звучит песня «Молитва» В. Колесникова.

Помяни нас, Россия, в декабрьскую стужу,
Перед тем, как сойдёшься за праздничный стол.

Вспомни тех, кто присяги тебе не нарушил,
Кто берёт тебя вечно и в вечность ушёл.

Помяни нас, засыпанных пеплом и пылью,
Пулемётами врезанных в скальную твердь.

Запиши нас в историю горестной былью

И рубцом материнское сердце отметь.

Помяни нас, Россия, и злых, и усталых,

Одуревших от зноя, без сна, без воды.

Отмеряющих жизнь от привала к привалу,

От звезды до звезды, от беды до беды.

Помяни нас и гордых атакой победной,

Ни на шаг не сошедших со взятых вершин.

Не трибунною речью, не строчкой газетной –

На великих скрижалях любви запиши.
Помяни нас, Россия, в известной печали,
Златорусую косу свою расплетья.
Мы оставшимся помнить и жить завещали,
Жить, как прожили мы – для тебя!

Звучит песня «Черный тюльпан» А. Розенбаума.

Человеческая память недолговечна, а неумолимое время стирает с земли следы той далёкой войны "за речкой". Войны, в которой десятки тысяч вчерашних мальчишек, вставших в армейский строй после школьной скамьи, стали калеками. Около миллиона советских людей прошло через горнило Афганистана. Немало полегло их на той каменистой земле: тысячи погибших и умерших от ран и болезней, сотни пропавших без вести. Много матерей и отцов не дождались своих сыновей, и не сказали они «Мама, я жив...».

За мужество и героизм, проявленные в Афганской войне (1979-1989 годы) солдаты и офицеры были награждены орденами и медалями. Самой главной наградой была медаль «Золотая звезда» и звание Героя Советского Союза. Этому звания были удостоены 86 чел. Кто-то получил его при жизни, а кто-то и посмертно... Таких было 33 человека.

Минута молчанья...

Товарищи, встаньте

И в памяти павших –

Героев представьте.

Навек в нашем сердце

Бессмертных имён их звучанье.

Минута молчанья, минута молчанья...

- Ребята, давайте встанем и почтим память павших минутой молчания.

МИНУТА МОЛЧАНИЯ (метроном, заставка «Вечный огонь»).

Слово учителя.

Отсчёт времени этой войны для солдат и офицеров нашей Армии начался с 27 декабря 1979 года...

А закончился 15 февраля 1989 года...

Видеоролик «Мы уходим».

Слово учителя.

Солдаты уходили из Афганистана среди цветов и улыбок, отдавая последние почести павшим. Сражения кончаются, а история вечна. Ушла в историю и афганская война. Но в памяти людской ей ещё жить долго, потому что её история написана кровью солдат и слезами матерей. Она будет жить в памяти сирот, оставшихся без отцов. Будет жить в душах тех, кто в ней участвовал. Поколение, опалённое её огнем, как никто усвоило военные и нравственные уроки той никем и никому необъявленной, героической и трагической афганской войны.

Директор



Гаджибекова Н.Г.