

Отчет

об использовании цифровых образовательных ресурсов

учителя изобразительного искусства

МКОУ «Ахмедкентская СОШ им. Саламова М.Ш.»

Амировой Сарият Абдулхаликовны

На уроках и дополнительных занятиях, во внеурочной деятельности и в работе классного руководителя я регулярно использую цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярным видом электронных ресурсов являются компьютерные презентации. С их помощью учитель наглядно демонстрирует необходимый учебный материал. Но, кроме того, они предоставляют возможность демонстрировать динамику – изменение наглядного материала во времени. Это существенно повышает образовательную ценность обучающих материалов.

Самым распространенным или популярным средством ИКТ в школе является презентация. Компьютер с мультимедийным проектором заменяет всю совокупность технических и нетехнических средств обучения: доску и книгу, телевизор и видеомаягнитофон, иллюстративный материал и звуковое сопровождение.

В кабинете изобразительного искусства для регулярного применения ЦОР имеются: персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплекты мультимедийных презентаций для всех классов, расположенные на жёстком диске персонального компьютера, на личном съёмном носителе учителя и на CD и DVD –дисках.

Интерактивная доска – ценный инструмент для обучения всего класса. Это визуальный ресурс, который помогает мне излагать новый материал очень живо и увлекательно. Она позволяет представить информацию с помощью различных мультимедийных ресурсов, преподаватели и учащиеся могут комментировать материал и изучать его максимально подробно. Она может упростить объяснение схем и помочь разобраться в сложной проблеме. Особенно хорошо помогает

интерактивная доска при изучении новой темы и выполнении тренировочных заданий, которые имеются на электронных приложениях к учебникам по программе «Школа России». Учащиеся с большим удовольствием выходят к доске и своей рукой передвигают объекты, включают и выключают звук, соединяют предметы, объединяют их в группы.

Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам в изобразительного искусства можно назвать создание мультимедийных презентаций. Мультимедийные презентации – это эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребёнка. Презентация открывает большие перспективы для создания доброжелательной атмосферы на уроке, стимулирования познавательного мышления. Детей привлекает новизна проведения уроков. С использованием мультимедийных презентаций на уроках создаётся обстановка реального общения, учащиеся с желанием выполняют задания, проявляют интерес к изучаемому материалу.

Презентация позволяет осуществить смену видов деятельности, тем самым снимая эмоциональную и психологическую нагрузку учащихся в учебном процессе. Благодаря презентации я могу вовлечь учащихся в образовательный процесс.

На уроках изобразительного искусства, для лучшего усвоения темы смотрим фрагменты спектаклей, фильмов, мультфильмов, выставок, картинных галерей, что способствует не только нравственному, но и эстетическому воспитанию.

В своей работе я использую презентации как заимствованные, так и созданные мной.

Использование компьютера при обучении позволяет создать информационную обстановку, стимулирующую интерес и пытливость ребенка. Компьютер становится электронным посредником между мною и учениками. Он позволяет сделать процесс обучения интенсивным, делает его более ярким и наглядным.

Анализируя опыт использования цифровых образовательных ресурсов на уроках изобразительного искусства, можно с уверенностью сказать, что использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:

- обеспечить положительную мотивацию обучения;
- проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- усовершенствовать контроль знаний;
- рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- формировать навыки подлинно исследовательской деятельности.

Я считаю, что уроки с использованием цифровых образовательных ресурсов не только расширяют и закрепляют полученные знания, но и в значительной степени повышают творческий и интеллектуальный потенциал учащихся, обучение становится интересным и увлекательным. ЦОР обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса, повышают уровень качества знаний, экономит время на уроке.

Директор школы



Гаджибекова Н.Г.