



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АХМЕДКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ИМ. САЛАМОВА М.Ш.
368590, Республика Дагестан, Кайтагский район, с. Ахмедкент, ул. Габибуллаева, д. 1
ОГРН 1020500941119, ИНН-0514003049, КПП-051401001
E-mail: akhaminat 2015@ yandex.ru, тел. +7(963)794-89-40

Отзыв о работе преподавателя изобразительного искусства

Амировой С.А.

Амирова С.А. в своей профессиональной деятельности продуктивна использует на занятиях следующие образовательные технологии,

1. Личностного ориентирования - данная технология помогает совместно с детьми выработать цели, давать оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества. Благодаря чему с детьми установлены партнерские взаимоотношения.
2. Технология обучения в сотрудничестве на уроке способствует формированию положительных взаимоотношений, умению сотрудничать, понимать и ценить художественное творчество сверстников. Результатом использования данных технологий на уроках является: повышение мотивации к учению у учащихся, повышение уровня качества знаний, а также положительные личностные изменения у детей. Учащиеся на уроках и во внеурочных мероприятиях становятся более активными, открытыми, свободными в общении, проявляют заинтересованность в раскрытии своего творческого потенциала. Возрастает количество учащихся, принимающих участие в конкурсах разного уровня, что способствует реализации поставленных на занятиях целей, а также достижения стабильных результатов освоения программы. Большое количество выпускников поступает в профильные учреждения высшего и среднего-специального уровня для дальнейшего обучения. Педагог владеет аудиторией, умеет обеспечить заинтересованность, О.С.Шендрик психологическую комфортность для обучающ

директора школы



Гаджибекова Н.Г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АХМЕДКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ИМ. САЛАМОВА М.Ш.
368590, Республика Дагестан, Кайтагский район, с. Ахмедкент, ул. Габибуллаева, д. 1
ОГРН 1020500941119, ИНН-0514003049, КПП-051401001
E-mail: akhaminat 2015@ yandex.ru, тел. +7(963)794-89-40

Отзыв о работе учителя изобразительного искусства с точки зрения ФГОС НОО

Амировой Сарият Абдулхаликовне

Амирова Сарият Абдулхаликовна, знающий, эрудированный, творчески работающий педагог, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ученику, успешно осуществляющий преподавание изобразительного искусства. Она убеждена в том, что нет детей, неспособных к творчеству, просто у всех разный набор инструментов для выражения собственных мыслей и чувств. Очень важно – создать условия для самореализации ребенка с помощью своего предмета, а не раз и навсегда отбить у него желание к творчеству резким советом, правкой.

Учительница считает, что все дети талантливы. Свою работу она строит так, чтобы у ребенка возникала потребность в творчестве, желание преобразовать окружающее (через такие приемы, как удивление, озарение, противоречие, догадка.) Дети должны удивляться и восхищаться. Сарият Абдулхаликовна всегда проявляет терпение, доброжелательность, сочувствие, ненавязчивость, поддержку, т.е. создает атмосферу, благоприятствующую проявлению творческих способностей детей. Не проявляет чрезмерную опеку и навязанную помощь, которая может заглушить творчество. Сарият Абдулхаликовна учит детей смотреть, чтобы видеть красоту окружающего мира, слушать, чтобы услышать других, говорить, чтобы слышали, быть самим собой, уважать каждого человека и его труд. Она развивает творческие способности и навыки, расширяет диапазон воображения, фантазию, восприятие, пространственное мышление. Создает условия для творческой самореализации одаренных учащихся через организацию проектно-исследовательской деятельности (интегрированные проекты) и индивидуальной работы по подготовке к конкурсам и выставкам. Приобщает к наследию отечественного и мирового искусства, воспитание эмоциональной отзывчивости, активного эстетического отношения к действительности, к искусству, к явлениям художественной культуры, к народным художественным традициям.

Наличие эмоциональной связи между фантазией и реальностью требует от педагога создавать два вида условий для детского изобразительного творчества. Сначала необходимо возбудить у учеников эмоциональное отношение к заданию, а затем, когда эмоции уже действуют, оберегать их от сторонних помех и несвоевременного вмешательства. Чувства легко «спугнуть», а вместе с ними исчезнут и образы фантазии. Сохранить эмоциональное восприятие – значит создать на уроке атмосферу радости, удовольствия, активного творческого переживания, соучастия в процессе восприятия, вызвать потребность в свободной творческой деятельности.

Обладая аналитическим мышлением, Сарият Абдулхаликовна опытным путем выбирает приемы и средства, которые дают эффективный результат в обучении детей разных уровней. Осуществляя индивидуальный подход к каждому ребенку, она успешно внедряет нетрадиционные формы и методы обучения, широко использует приемы учебной работы повышенной трудности, привлекая для этого дополнительные материалы.

В своей работе учительница использует современные образовательные технологии в процессе обучения. Прекрасно владеет компьютерными технологиями и систематически применяет их в педагогической деятельности.

Зам.директора по УВР

Директор школы



Магомедова А.М.

Гаджибекова Н.Г.

ОТЗЫВ

на учебное занятие, проведенное Амировой Сарият Абдулхаликовной, преподавателем ИЗО по теме:

«Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии. Праздник цветения сакуры».

Целями занятия являлись:

Образовательные:

познакомить учащихся с всенародным культом почитания праздника цветения сакуры в Японии;

- учить детей пониманию места и роли природы в жизни человека;
- формировать умение выразительного использования в коллективной работе: фактуры материалов, цвета композиции, умение согласовывать между собой детали для объединения их в целостный ансамбль.
- *Развивающие:*
 - развивать эстетический вкус учащихся;
 - развивать художественное видение окружающего мира.
- *Воспитательные:*
 - воспитывать чувство толерантности к чужой культуре;
 - формировать эмоционально-ценностное отношение к природе;
 - формировать умение работать в группах.
- **Оборудование:** краски, палитра, кисти, простой карандаш, вода, салфетки бумажные, Картинки с изображением цветущей сакуры, презентация.

Урок построен методически грамотно, верно, с четкой организацией. Материал к уроку подобран отлично. Презентация, составленная самым учителем, очень красочная, доступная.

Понятный материал помог разъяснить тему и экономить время урока.

Изложение нового материала отличалась логичностью, умелым выделением главного, существенного.

Содержание урока полностью отвечал требованиям учебной программы, целям и поставленным задачам. Урок носил обучающий и развивающий характер. Материал урока был доступен и посилен для всех учащихся. На каждую парту учитель роздал карточки с упражнениями, и практический ход выполнения упражнений по теме прошел самостоятельно. Все учащиеся справились быстро и организовано. Была проведена рефлексия

Дети были весь урок организованы и дисциплинированы. Соблюдались гигиенические требования к уроку, провела физкультминутку, что снизило утомляемость учеников на уроке. Урок проходил в чистом и проветриваемом помещении. У каждого ученика на парте было все необходимое.

Урок проведен на высоком уровне, все присутствующие получили частичку бесценного опыта высококвалифицированного педагога.

Зам. директора по УВР _____ / Магомедова А.М./

Учитель математики _____ /Гаджиев Г.И./

Директор школы _____ /Гаджибекова Н.Г./

