

Ахмедкентская средняя общеобразовательная школа

# Классный час

на тему:

«ДЕНЬ ПТИЦ»



6 класс 2012-2013 гг.  
Магомедова К.М.

## Классный час.

**Тема: День птиц.**

**Цели:** познакомить учащихся с многообразием пернатых; дать представление о разновидностях птиц, происхождении названий некоторых птиц; развивать речь учащихся; прививать любовь и бережное отношение к родной природе, расширять кругозор учащихся.

**Оборудование:** открытки и рисунки с изображением птиц, кроссворд «Орнитология», презентация урока, карточки с заданиями.

### ХОД КЛАССНОГО ЧАСА.

#### 1. Организационный момент.

- Давайте, ребята, отправимся с вами за чудесами! Да, да, за чудесами! Даже взрослые - и те встречаются с неведомым, таинственным, удивительным. А уж вы, ребята! Что ни шаг, то для вас новое чудо!

Когда ты идешь по тропинке лесной,  
Вопросы тебя обгоняют гурьбой.  
Одно «почему» меж деревьями мчится,  
Летит по пятам за неведомой птицей,  
Другое пчелою забралось в цветок,  
А третье - лягушкою скок в ручеек.  
Пойдем-ка, дружок, по тропинке вдвоем  
Ответы искать под зеленым шатром.

#### 2. Сообщение темы классного часа.

- Тема нашего классного часа спрятана в загадке:

Снится ночью пауку  
Чудо-юдо на суку:  
Длинный клюв и два крыла  
Прилетит - плохи дела.  
А кого паук боится?  
Угадали? Это... (птица).

Начиная с 1923 года школьники нашей страны ежегодно в марте-апреле в дни весенних каникул проводят традиционный День птиц. Птицы издавна привлекали внимание человека. Людей восхищали их яркое оперение, их смелые, стремительные полеты, мелодичное пение.

Наблюдая пернатых, люди расширяли свои знания. Несомненно, первые мысли о воздухоплавании, стремление научиться летать зародились при взгляде на птиц. Наблюдения за их жизнью сыграли большую роль в развитии естественных наук.

До сих пор работают ученые над интереснейшей научной проблемой - тайной ежегодных перелетов птиц.

Сегодня День птиц празднуют сотни тысяч школьников. Они готовятся к этому дню очень тщательно: делают домики, кормушки и развешивают их для привлечения птиц. Но прежде давайте выясним, кто же такие птицы.

Птицы - это песнь и полет! Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на земле круглый год, голоса их слышны днем и ночью.

Птицы - дети воздуха, покорители воздушного океана. Они могут подняться выше облаков и гор, перелететь через пустыню и море.

Птицы - дети радуги. Перья их переливаются всеми мыслимыми и немыслимыми цветами.

Птицы - верные наши помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов от вредных короедов и листогрызцов, плодовых жуков и грызунов.

Птицы - это тайна и красота. Птицы - наши друзья. Невозможно даже представить нашу Землю без птиц!

### 3. Птичьи портреты.

- Птицы везде - над вами, вокруг вас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на речке, и в горах. Птиц в природе очень много. Только в России их насчитывается более 760 видов. Чтобы только посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или в парке неподалеку от вашего дома надо знать.

Шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Разговаривают пернатые друг с другом и с нами. Давайте прислушаемся. (Звучит запись птичьих голосов.)

- Разные птицы подают голос по-разному. Из звуков, которые они издают, и образовались названия многих птиц.

«Синь-синь!» - посвистывает синица.

«Чи-чи! Чи-чи!» - вторит ей чиж.

«Гра-гра!» - представляется грач.

«Сквор-сквор!» - поют скворцы.

Имя зарянки подходит птичке, которая песней встречает утреннюю и вечернюю зори. (По ходу рассказа учитель показывает иллюстрации птиц.)

В чаще лесной у полянки  
Рада вечерней поре.  
Птичка лесная зарянка  
Песню запела заре.

Сойка, или горихвостка. Эта птица названа так за свой хвост красного цвета, который все время подрагивает. Кажется, что он вспыхивает огоньком, сияет, поэтому сойку и назвали горихвосткой.

Черно-белая манишка,  
Подвижной, с рыжинкой хвост  
На селе любой парнишка  
Сразу скажет: «Горихвост!»

Зяблик. Почему называется так эта птица? Потому, что зябнет? Оказывается, зяблик совсем не боится холода и прилетает ранней весной, когда еще на полях лежит снег. Да и



улетает поздней осенью в холодное, зябкое, как говорят в народе, время. За то, что эта птица прилетает и улетает в зябкое время, и назвали ее зябликом.

Название птицы клест произошло от старого русского слова «клестить», что значит «сжимать, сдавливать, стискивать». Клюв у этой птицы загнут крест-накрест, он как будто сдавлен, сжат.

Свиристель. В древние времена в русском языке существовало слово «свирест» со значением «свист», «визг». Название птицы свиристель и название музыкального инструмента свирель - родственные слова.

Удивительно происхождение слова «цапля». Оно происходит от глагола «чапати», то есть медленно передвигаться, образовано от звукоподражательного «чап». Идти по болотистой местности быстро почти невозможно: ноги в грязи вязнут. А грязь под ногами как бы разговаривает: «Чап-чап! Чап- чап!» Отсюда и глагол «чапати». Но ведь птицу-то называют цапля, а не чапля? Дело в том, что в отдельных деревнях вместо звука [ч] произносят [ц]. В слове «цапля» звук [ц] закрепился в языке и считается правильным литературным вариантом.

Физкультминутка.

Цапля  
Очень трудно так стоять,  
Ножку на пол не спускать  
И не падать, не качаться.  
За соседа не держаться.

(Стихотворение декламируется два раза: первый раз дети стоят на одной ноге, второй раз - на другой.)

4. Перелет птиц.

«Куда это птицы улетают каждую осень?» - издавна спрашивал себя человек.

В прошлом, когда птичьи перелеты еще не были изучены, существовало множество самых невероятных вымыслов. Например, в XVIII веке один натуралист утверждал, что птицы улетают... на Луну. Добираются туда будто бы за 60 дней и погружаются в спячку, потому что не находят еды.

Другие ученые признавали, что птицы летят в дальние страны. Но считали, что не все летят самостоятельно, а только большие и сильные. Слабые же и маленькие путешествуют, пристроившись на спинах больших.

Сейчас известно: как ни далек, как ни труден птичий путь, летят они самостоятельно, полагаясь на собственные крылья. Куда же летят птицы?

Ученые выяснили, что маленькие наши пташки - ласточка, стриж, горихвостка, мухоловка и другие - улетают в тропическую Африку. Утки, грачи, скворцы летят на юго-запад, например во Францию. А некоторые утки, и кулики зимуют в Северной Америке. В общем, птицы, гнездящиеся в нашей стране, разлетаются осенью по всем материкам. Самые дальние перелеты совершает близкая родственница чаек - полярная крачка. Эта

птица зимует среди льдов морей, омывающих Антарктиду. Чтобы попасть туда, крачки пролетают более 30 тысяч километров!

Все это мы узнали от ученых, исследующих жизнь пернатых.

А знаете ли вы, ребята, как называется наука, изучающая жизнь птиц? (Ответы детей.)

Мы будем отгадывать загадки про птиц, а в выделенной графе получим искомое слово. Будьте внимательны!

5. Кроссворд ( работа по карточкам).

1. У нее глаза большие,  
Хищный клюв - всегда крючком.  
По ночам она летает,  
Спит на дереве лишь днем.

(Сова.)

2. Гнездо свое он в поле вьет,  
Где тянутся растения.  
Его и песни, и полет  
Вошли в стихотворения!  
Хочет - прямо полетит,  
Хочет - в воздухе висит,  
Камнем падает с высот  
И в полях поет, поет. (Жаворонок.)

3. Окраска - сероватая,  
Повадка - вороватая.  
Крикунья хрипловатая  
- Известная персона. Это... (ворона).

4. Спинка зеленоватая,  
Животиком желтоватая,  
Черненькая шапочка  
И полоска галстучка. (Синица.)

5. Кто там прыгает, шуршит,  
Клювом шишки потрошит?  
Голоском речистый,  
Кле! Кле! Кле! - поет со свистом. (Клест.)

6. Он прилетает каждый год  
Туда, где домик его ждет.  
Чужие песни петь умеет,  
А все же голос свой имеет. (Скворец.)

7. Ведь день рыбак в воде стоял,  
Мешок рыбешкой набивал.  
Закончив лов, забрал улов,  
Поднялся ввысь - и был таков. (Пеликан.)

8. Прилетел к нам, наконец  
Лучший наш певец.  
Дни и ночи напролет  
Он поет, поет, поет. (Соловей.)

9. Сероспинный, красногрудый,  
В зимних рощах обитает,  
Не боится он простуды,  
С первым снегом прилетает. (Снегирь.)

10. Серенькая птичка,  
Птичка-невеличка,  
Шеей вертишь ты всегда.  
Разве в этом есть нужда? (Вертишейка.)

11. Кто в беретке ярко-красной,  
В черной курточке атласной.  
На меня он не глядит,  
Все стучит, стучит, стучит. (Дятел.)

Прочитаем хором слово в выделенной строке. (Орнитология.)  
Орнитология - это наука, изучающая жизнь птиц.

#### 6. Игра «Птицы»

Я буду называть не только птиц, и если вы услышите, что появилось что-то другое, дайте мне знать: вы можете и хлопнуть, и топнуть. Итак, слушайте внимательно!

Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Аисты, вороны,  
Галки, макароны... (дети топают).

Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Мухи и стрижи... (дети топают).

- Что, неправильно? А мухи - это кто? Правильно, насекомые!

И еще раз  
Прилетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Чибисы, чижи.  
Галки и стрижи,  
Комары, кукушки... (дети топают).

Даже совы - сплюшки,

Лебеди и утки -  
И спасибо шутке!

### 7.Игра «Узнай птицу»

- А сможете ли вы узнать птиц по характерному признаку? Соедините стрелками признаки и названия птиц (работа по карточкам).

Птица-рыболов  
Птица-плотник,  
Лесная кошка  
Птица-строитель  
Птица-акробат.  
Пернатый солист  
Ночной хищник

Легкомысленная мамаша  
соловей

ласточка  
поползень  
баклан  
иволга  
кукушка  
дятел  
сова

(По ходу игры учитель делает небольшие сообщения о птицах.)

Птица-рыболов (баклан). Баклан прекрасно ныряет на глубину до 5 м и плавает так быстро под водой, что от него трудно уйти и самой ловкой рыбке. Каждая птица съедает в день 700-800 г рыбы. Бакланы воруют рыбу из сетей, охотятся на нее вблизи берегов и в море, истребляют ее, когда она идет на нерест.

Птица-плотник (дятел). Дятлы долбят кору деревьев целыми часами, доставая оттуда насекомых. Поэтому и говорят: «Заладил, как дятел».

Лесная кошка (иволга). Иволга действительно умеет кричать кошкой. А перед грозой иволга обычно сидит на макушке высокого дерева среди густой зелени, издавая звуки, напоминающие игру на флейте.

Птица-строитель (ласточка). Самыми искусными строителями считают иволгу и ласточку. Гнезда ласточек съедобны. Они построены из слюны. Из этих гнезд варят суп.

Птица-акробат (поползень) лазает по деревьям.

Пернатый солист (соловей). Недаром об этой птице говорят: «В лесном оркестре он первая скрипка - самая трепетная, самая звонкая». Среди полезных насекомоядных птиц соловьи занимают одно из первых мест, поскольку в большом количестве уничтожают насекомых-вредителей.

Ночной хищник (сова). Совы глотают мышей целиком.

Легкомысленная мамаша (кукушка). Своего гнезда не вьет, яйца другим подбрасывает  
Физкультминутка ( гимнастика для глаз),

#### 8.Птичьи разговоры.

Разгадайте птичьи разговоры .

Гуси

Крякают

Соловьи

Кричат

Журавли

Гогочут

Утки

Свистят

Вороны

Ухают

Ласточки

Воркуют

Голуби

Каркают

Синицы

Щебечут

Совы

Пищат

(Ответ: гуси гогочут, соловьи свистят, журавли кричат, утки крякают, вороны каркают, ласточки щебечут, голуби воркуют, синицы пищат, совы ухают.)

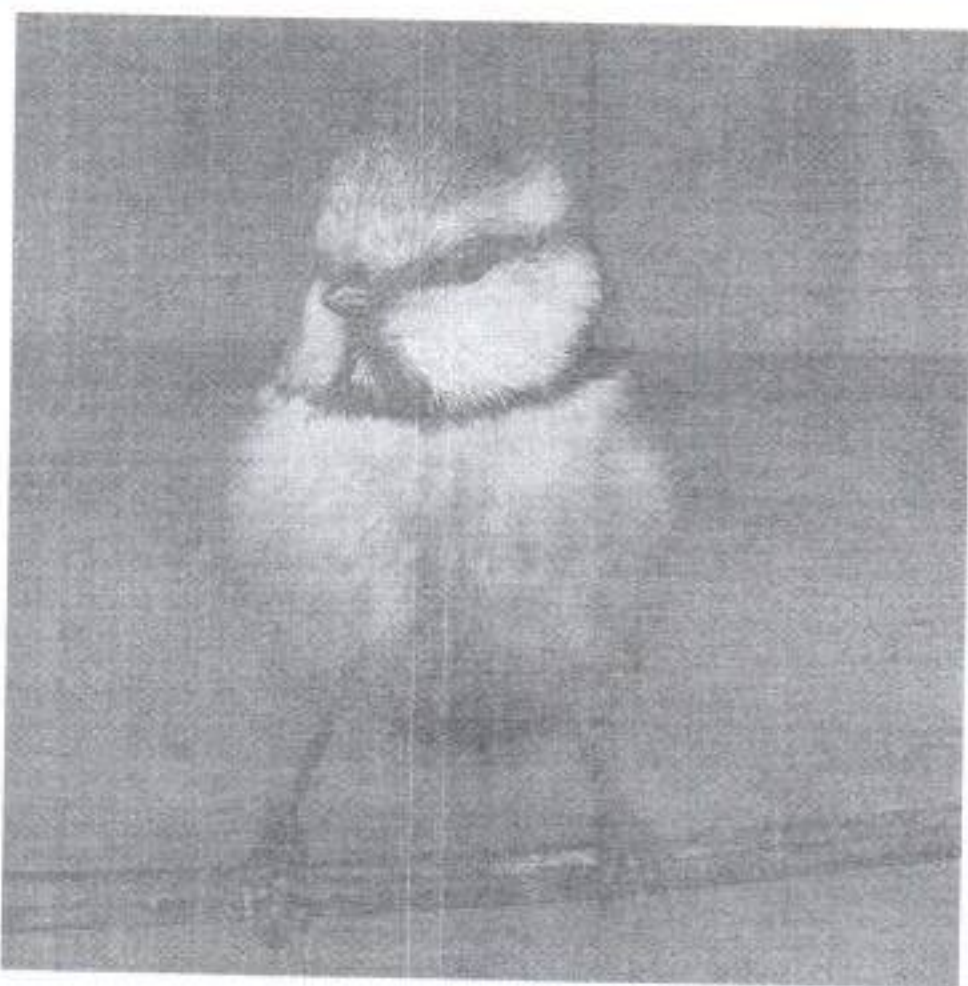
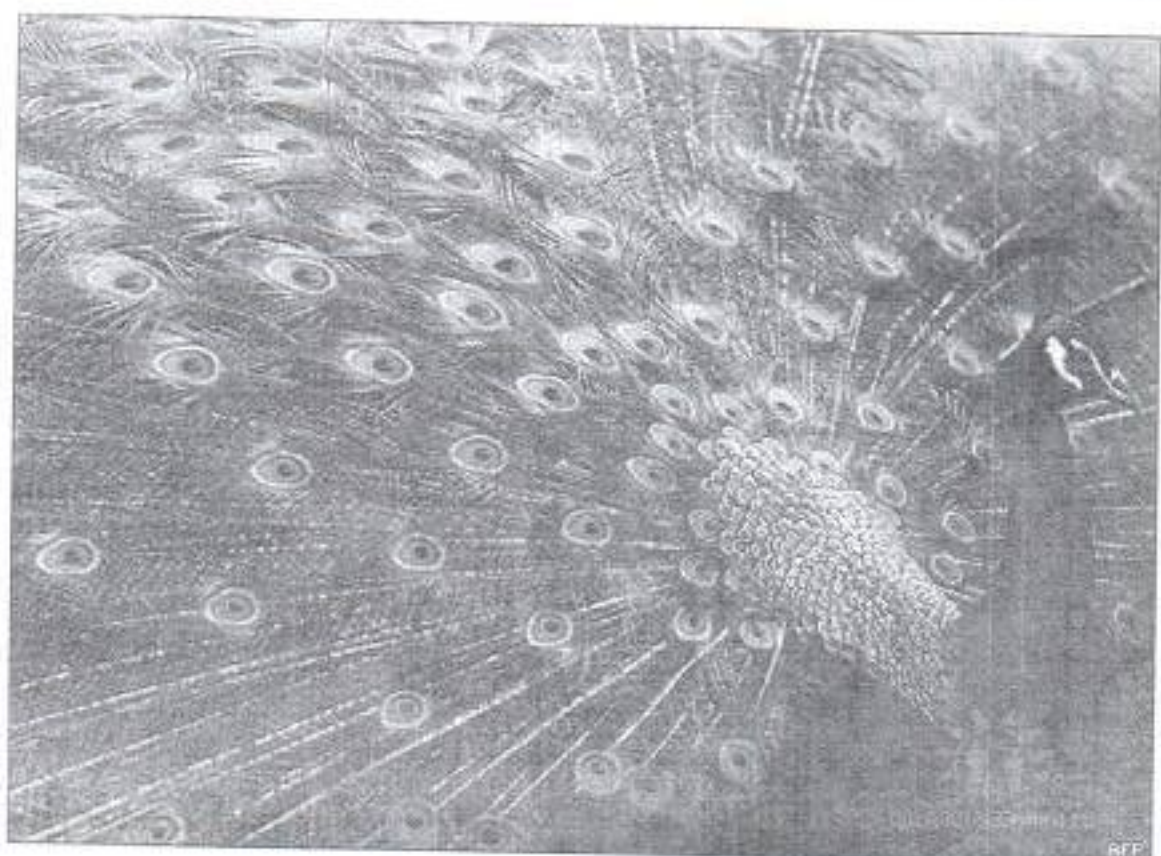
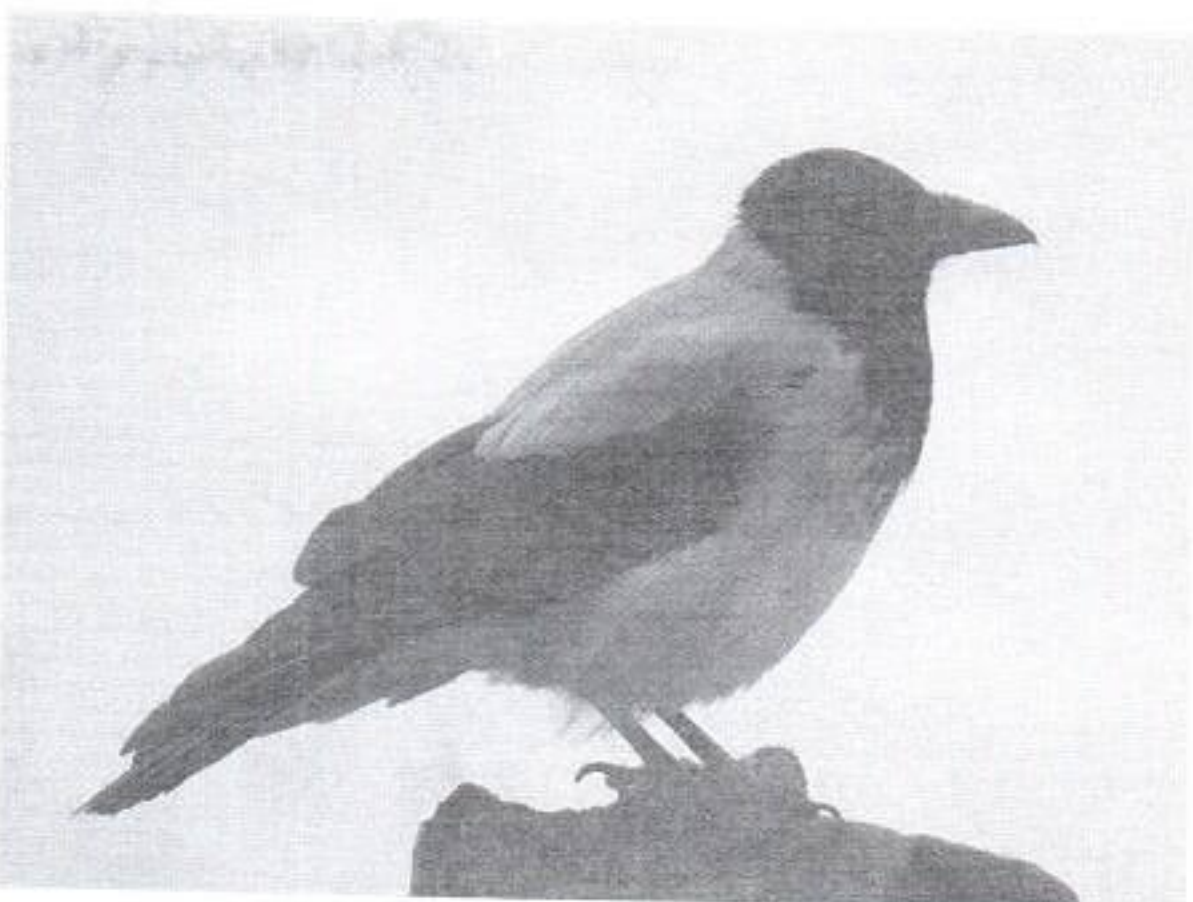
На карточках записаны глаголы; учитель называет птицу и бросает мяч ученику, тот находит глагол и возвращает мяч.

#### 9.Подведение итогов.

- Что интересного вы узнали о птицах? Что запомнили? Наблюдайте за пернатыми, слушайте, их, помогайте им. Птицы приносят огромную пользу и радость всем. Трудно и скучно было бы жить на свете без птиц!

Я узнал, что у меня  
Есть огромная родня:  
И тропинка, и лесок,  
В поле - каждый колосок,  
Звери, птицы, и жуки,  
Муравьи и мотыльки...  
Все, что рядышком со мною, -  
Это все мое родное!  
Как же мне в краю родном  
Не заботиться о нем!







# *КЛАССНЫЙ ЧАС*

*на тему:*

*Родительский дом – начало начал*



**Провела Расулова К. М.-Р.**

**АСОШ 2009 год**

**Цели:** ввести понятия «топонимия», «родословное дерево», «талисман»; вызвать интерес к изучению своей родословной; сформировать чувство собственного достоинства и уважения к предкам.

**Оборудование:** карточки со словами «топонимия», «талисман», сочинения на тему «История моей семьи – история Родины», «Я и моя мама», семейные фотоальбомы; грамзапись песни «Родительский дом», цитаты из Ключевского, Гомера, Флоренского; рисунки детей.

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

«В гостях хорошо, а дома лучше»

«Домой придешь – хлеб-соль найдешь»

«Не красна изба углами, а красна пирогами»

«Не нужен клад, когда в семье лад»

«Родить детей – дело природы, но образовать и воспитать их в добродетели – дело ума и воли» (св. Иоанн Златоуст).





Родина – что это? Обыкновенное слово, просто сочетание звуков, сорвавшихся с языка, или нечто большее? Каждый человек рано или поздно задумывается об этом. Вот что говорил историк В. Ключевский о Родине, о необходимости изучать её историю: «Чтобы знать, куда и как идти, нужно знать, откуда и как мы пришли».

Валибеков Р. и Абдулвагабова читают стихи:

- 1) Если скажут слово Родина  
Сразу в памяти встает  
Старый дом, в саду смородина  
Толстый тополь у ворот  
У реки березка-скромница  
И ромашковый бугор  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор.
  
- 2) В лужах первые кораблики  
Где недавно был каток  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок  
Или степь, от маков красная  
Золотая целина  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!





На нашем классном часе речь пойдет об истории ваших семей, о ваших родителях, бабушках и дедушках, как появилось название нашего населенного пункта.

Можно ли человеку жить без имени, фамилии и отчества? Семейная честь, традиции, интерес к своему роду – всё это ветви одного большого дерева, имя которому – патриотизм, любовь к Родине.

Что такое семья? Это любовь и заботы, труд и совместный отдых, радости и печали, привычки и традиции. Я расскажу вам одну легенду о семье. В давние времена жила большая и дружная семья из 100 человек, и в ней всегда царили мир, любовь и согласие. Молва о ней долетела до правителя страны. Он вызвал к себе главу семьи и спросил у него: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижаясь друг на друга?». Тот взял бумагу и написал на ней что-то. Ответ удивил правителя: на листе было написано 100 раз слово «понимание!». Семья это великий дар. Когда-то Лев Толстой писал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

**Читает Чупанова С.**

Как появилось слово «семья»  
Когда-то о нем не слыхала семья  
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:  
-Сейчас я тебе семь вопросов задам  
Кто деток родит мне, богиня моя  
И Ева тихонько ответила: «Я...»  
- Кто платье сошьет, постирает белье  
Меня приласкает, украсит жильё?  
Ответь на вопрос мне, подруга моя  
«Я, я, я, я» - Ева молвила – «я»  
Сказала она знаменитых семь «Я»  
И так на земле появилась семья.





Было в старину ещё одно правило. Все нити управления в семье сосредотачивались в руках одного человека – отца. Подчинение ему было беспрекословным и полным. Конечно, от прошлого можно отмахнуться. Это ведь так просто! Но оно всегда рядом. Исследования ученых показывают, что наши предки непосредственно влияют на наше физическое развитие. Вокруг каждого из нас много родных, с ними мы связаны незримыми ниточками. И тот род силен, который предков помнит и чтит. Такой род можно сравнить с большим и крепким деревом, которое имеет глубокие и крепкие корни. Давайте проверим. До какого колена знают родственников в ваших семьях.



До сих пор в старых деревенских домах на стенах висят фотографии всех членов семьи – близких и дальних родственников. Теперь фотографии обычно хранятся в альбомах. В каждом таком альбоме – фотографии близких и дальних родственников, всех, кто дорог нашему сердцу.

(Рассмотрим альбомы на стенде)

Есть ещё одна нить, связывающая все поколения – это мать, мама. Что может быть на свете дороже матери?

### Монолог

«Мама»

Закрой глаза, прислушайся. Ты услышишь мамин голос. Он живет в самом тебе, такой знакомый и родной. Его не спутаешь. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить





С давних пор людей волновали вопросы семейных взаимоотношений. В 16 веке в России распространилась любопытная книга «Домострой». В ней шла речь о самом главном – об ответственности супругов друг за друга, за детей, за престарелых родителей, за духовное, нравственное и материальное благосостояние семьи. Давайте вспомним пословицы и поговорки о любви и семье:

1) При солнышке тепло – при матери добро.

2) Не нужен клад, когда в семье лад.

3) В гостях хорошо, а дома лучше.

4) Нет лучше дружка, чем родная матушка.

5) Не красна изба углами, а красна пирогами

6) Мать кормит детей, как земля людей.

7) Хозяюшка в дому, что пчела в саду.

8) Дом вести – не бородой трясти.

9) Каково на дому, таково и самому.

10) Птица радуется весне, а младенец – матери.





**Вступление** – Мама! Как ёмко, как прекрасно это слово! Максим Горький писал: «Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни героя, ни поэта».

Самое дорогое для всех нас слово – мама, и сегодня мы бы хотели подарить минуты радости хрупким и нежным девочкам, милым и ласковым мамам, любимым и любящим бабушкам. Мы поздравляем всех мам, и тех, кто уже вырастил своих детей, и тех, которые растят и воспитывают вас.

Счастье матери – это счастье её детей. И сколько бы ни было тебе лет – 5 или 50, тебе всегда будет нужна мама, её забота, её внимание, её ласка. Мать – это первый учитель и друг ребенка, самый близкий и верный. Будьте все счастливы.

**Ведущий** – Мама! Как ёмко, как прекрасно это слово! Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни героя, ни поэта. Мы хотим сегодня подарить вам минуты радости, нежным девочкам, милым и ласковым мамам, любимым бабушкам.

**1-й чтец** – Встаньте все и выслушайте стоя

Сохраненное во всей красе  
Слово это древнее, святое!  
Слово это сроду не обманет  
В нем сокрыто жизни существо  
В нем исток всего  
Встаньте, я произношу его: мама!  
Первая улыбка малыша  
Нет конца ему  
Встаньте! Я произношу его: Мама!

Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на земле. Они почти одинаково звучат на языках разных народов – неш, эбель, анам.



мамин голос, мамины глаза, руки. Ты ещё не умел говорить, а мама понимала тебя без слов. Она знала что ты хочешь. Мама научила тебя ходить, говорить, мама прочитала тебе первую книжку. Мама всегда была рядом. Все, что ты видел, все, что тебя окружало, начиналось с мамы.

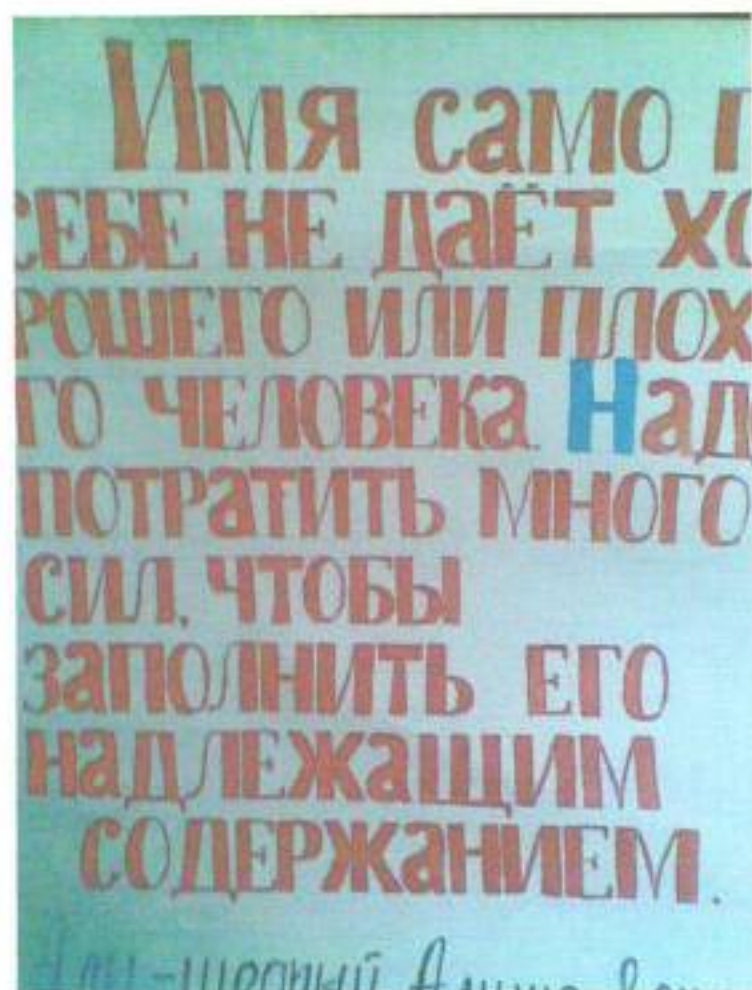


Уважаемые родители, ваши дети написали о вас прекрасные сочинения. (Ребята зачитывают отрывки из сочинений).  
Читают стихи о маме.

Песня в исполнении «О маме»

Сегодня я хочу зачитать отрывок из поэмы Гомера.

Не средь живущих людей, да не может и быть безымянных  
В первый же миг по рождению каждый убогий и знатный,  
Имя, как сладостный дар, от родимых своих получает...



Имя – это особое слово. И только на первый взгляд в нем как будто нет никакого смысла. Многие наши имена пришли к нам из греческого, римского, и даже древнееврейского языков. Они указывают на разные достоинства человека. Имя сыграло и еще одну важную роль. Оно служило своеобразным оберегом, талисманом (талисман - ...)

Продемонстрировать плакат с именами. Вот какие у вас прекрасные имена. Ведь родители никогда не назовут своего ребенка плохим именем. Они всегда желали ему добра и верили в его жребий.



Мама плачет, в доме пахнет валерьянкой  
Чтобы жизнь не жгла нас сквозь года  
Чтобы от раскаянья не плакать  
Вовек нигде и никогда  
Не заставляйте маму плакать

Время неумолимо. Родители на наших глазах стареют.

Легче всего обидеть мать  
Она обидой не ответит  
А только будет повторять  
«Не простудись – сегодня ветер!»  
Легче всего обидеть мать  
Пройдут века, мы станем старше.

Никогда не забывайте о том, что обещали маме. А если нарушили данное слово, имейте мужество как можно скорее признаться в своем упущении и попросить прощения.

Сердце маленькое упрямо  
Бьется, бьется, глаза горят  
Слово первое, слово Мама  
Губы нежные говорят

Старайся никогда не обижать своих дорогих мам. Я напомним секрет сохранения мира в любых ситуациях:

- 1) Растает даже ледяная глыба от слова теплого (спасибо)
- 2) Зазеленеет старый пенек, когда услышит (добрый день)
- 3) Когда бранят за шалости, мы говорим (прости, пожалуйста)

Сколько тепла таит слово, которым называют самого близкого, дорогого и единственного человека

Люблю тебя, мама, за что, я не знаю  
Наверно, за то, что живу и мечтаю  
И радуюсь солнцу и светлому дню  
За что тебя я, родная, люблю?  
За небо, за ветер, за воздух вокруг  
Люблю тебя, мама, ты – лучший мой друг.

Любовь матери так же прекрасна, как цветение сирени. Солнце согревает всё живое, а её любовь согревает жизнь малыша. У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки на свете.

В доме добрыми делами занята  
Тихо ходит по квартире доброта  
Утро доброе у нас  
Добрый день и добрый час  
И откуда, спросишь ты,  
В доме столько доброты  
Я тебе отвечу прямо  
Это – мама! Мама! Мама!

Мать – огромное окно в мир. Мамины уроки – на всю жизнь. Сынок, проснись, выпал первый снег! Доченька, посмотри, расцвел подснежник! Мать – это чудо мира.

Ни усталости не зная  
Ни покоя, каждый час  
День и ночь родная бабушка  
Всё тревожится о нас.

Малышей родители любят. Это спустя годы приходят сдержанность, строгость. Ведь матери не всё равно, с кем вы дружите и с кем гуляете, значит она вас любит и печётся о вас.



Пуще глаза маму берегите  
От обид, от тягот и забот  
Боль за сыновей сильнее мела  
Выбелила косы добела  
Если сердце очерствело  
Дайте маме капельку тепла  
Берегите мать от злого слова  
Заклинаю – берегите маму!  
Дети мира, берегите мать!

Счастье матери – это счастье её детей. Потому она порой бывает строгой, ведь она понимает свою ответственность за сына или дочь, желает им добра, счастья. Мать – это первый учитель и друг ребенка, самый близкий и верный.

Дунъяличив бегі дурхъал  
Чи сая али набзи  
Гъайгъай жаваб бедлугас  
Неш сари или чузи

Дунъяличив бегі жагал  
Чи сая али набзи  
Неш или жаваб бирар  
Гурра дила илдази

Нешлаван ванаси  
Хлер лебси ахлен  
Неш ибсиван дурхъал  
Дев лебси ахлен.





Уважаемые родители, расскажите пожалуйста, почему вы дали детям такие имена.

Сегодня мы говорили о происхождении имён и фамилий, о доме, о родине. Пусть наши фамилии, имена и отчества напомним нам о наших предках. Запомните слова выдающегося

философа П. Флоренского: «Имя само по себе не дает хорошего или плохого человека. Надо потратить много сил, чтобы заполнить его надлежащим содержанием»

Как много ошибок мы могли бы избежать, если бы никогда не забывали, что каждый из нас – звено в цепи поколений. Наши добрые дела и поступки окрыляют детей и внуков, а плохие ложатся на них тяжким бременем. Ведь они наследуют не только цвет наши глаз и волос, но и историю нашей жизни.

