



Российская Федерация Министерства образования и науки
Республики Дагестан

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ахмедкентская средняя общеобразовательная школа им. Саламова
М.Ш.» Кайтагский район, с.Ахмедкент

ОГРН 1020500941119 ИНН 051400103903

E-mail - akh.aminat2015@yandex.ru

Тел: +7 (963) 794 89 40

Отзыв

на внеклассное мероприятие по физике в 7-8кл проведенное учителем
физики МКОУ «Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш» Магомедовой
К.М.

Тема мероприятия: Игра «Счастливый случай»

Цель посещения мероприятия: Познакомиться с особенностями организации внеклассной работы по физике; с методами и приемами,используемыми учителем при организации внеклассной работы по предмету.

Цели внеклассного мероприятия: вовлечь учащихся в интересный мир природных явлений, воспитывать у учащихся потребности в саморазвитии, самосовершенствовании; развивать способность творческого решения учебных ситуаций.

Форма мероприятия: командная игра по классам.

Учитель четко сформулировала цели и задачи, которые необходимо было реализовать в ходе данного внеклассного мероприятия. Ход мероприятия строился на основе беседы с учащимися, опираясь на их знания, полученные на уроках физики, а также учитывая личный опыт. Ребята активно участвовали в обсуждении, задавали вопросы, приводили интересные примеры, делали выводы и обобщения, высказывали свои мысли по поводу услышанного.

Для придания увлекательного характера и активизации познавательной деятельности учащихся, учитель использовала следующие методические приемы: рассказ интересных фактов, связанных с обсуждаемой темой, музыкальное оформление мероприятия, работа в группах, работа в парах, загадки, чтение стихов, игры, пословицы и поговорки, красочная картинка на доске, презентация. Смена видов деятельности оказало положительное влияние на учащихся, не чувствовалось усталости, дети работали активно и с большим желанием. Проведенная игра вызвала у ребят живой интерес.

Очень серьезно отнеслись учащиеся к самому мероприятию и к тем заданиям, которые были им предложены. В ходе проведения мероприятия учитель полностью реализовала цели и задачи поставленные первоначально.

Заместитель директора по ВР

Учитель

Учитель



Отзыв о посещенном уроке физики учителя физики

Магомедовой Кистаман Магомедрасуловны

Дата проведения: 19.11.2018 г

Место проведения: МКОУ «Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш.»

Класс: 8

Тема урока: «Влажность воздуха»

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему «Влажность воздуха», набор карточек.

Тема урока соответствует календарно-тематическому плану. Урок является теоретически-практической частью темы «Влажность воздуха» и имеет огромное значение при исследовании различных явлений в атмосфере, для некоторых видов производства, для поддержания определенной влажности в библиотеках, музеях. Проводится с целью применения теории на практики. Прослеживается интеграция с другими науками (география- знание атмосферы, математика используется для вычисления влажности)

Задачей данного урока является обучение учащихся приемам работы с термометром – измерение температуры воздуха в помещении и вычисление влажности воздуха по психометрической таблице. Для решения задачи были выработаны и осуществлены следующие цели: систематизация изученных знаний по теме «Испарение и конденсация», развитие практических навыков в работе с физическим оборудованием: термометром - измерение температуры, обогащение знаний и представлений учащихся о физических приборах (устройство гигрометра и психрометра);

Урок направлен на развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения и обобщения; и воспитание взаимоуважения, сотрудничества, формирования рефлексии.

Тип урока комбинированный. Осуществлен фронтальный опрос, знакомство с новым оборудованием, закрепление нового материала, практическая работа.

Использование на уроках физического оборудования стимулирует повышение интереса ребят к выполнению работы. А предложенные им задания способствуют развитию внимания и мышления.

Работа в парах формирует навык сотрудничества, взаимопомощи.

В процессе учебной деятельности решены поставленные задачи урока.

Урок достиг цели.

Директор МКОУ «Ахмедкентская СОШ»  Габидуллаева Х.Д.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Магомедова А.М

Председатель ШМО учителей физики и математики  Магомедова К.

Отзыв о посещенном уроке физики учителя физики

Магомедова Кистаман Магомедрасуловны

Дата проведения: 27.10.2019г

Место проведения: МКОУ «Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш.»

Класс: 7

Тема урока: «Измерение атмосферного давления»

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему «Измерение атмосферного воздуха », набор карточек.

Урок проведён на высоком методическом уровне. Преподаватель использовал технологию позиционного обучения.

Структура и содержание урока соответствовала всем принципам развивающего обучения. В течение всего урока преподаватель организовывал деятельность учащихся согласно алгоритму технологии в целях достижения более эффективного усвоения материала, используя конструкцию приём - техника - технология, точно рассчитывая получить определённый результат. Учащиеся принимали активное участие в постановке цели и формулировки задач по теме урока. На уроке была использована групповая работа, которая позволила включить всех учащихся в решение проблемы, предусмотренной задачами урока. Органично в уроке была использована мультимедийная презентация, которая помогла учащимся использовать информационно - коммуникационные технологии в качестве средства наглядности и в качестве дидактического пособия.

Применяемые методы (наглядные, словесные и практические) и применяемые информационно-коммуникационные технологии, позволили преподавателю сохранить познавательную активность учащихся в течении всего урока, а следовательно, достичь цели и выполнить поставленные задачи.

Урок с использованием позиционной технологии можно назвать позитивным и эмоционально ярким.

Директор МКОУ «Ахмедкентская СОШ» _____ Габидуллаева Х.Д.

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе _____ Магомедова А.М.

Учитель математики _____ Гаджиев Г.И



**Отзыв о посещенном уроке физики
учителя физики Магомедовой К.М**

Дата проведения: 04.04.2022 год

Место проведения: МКОУ «Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш.»

Класс: 10

Тема урока: Интегрированный урок по физике и математике по теме «Магнитное поле»

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация на тему «Магнитное поле», набор карточек.

Данный урок проведён в системе уроков по информатике и физике "Теория решения изобретательских задач". Процесс обучения проходил по методу мозгового штурма, позволяющий преподавателю за ограниченное время урока подвести учащихся к оптимальным решениям задач.

Метод предусматривает наличие в нём следующих этапов:

- подготовительного;
- генерации идей;
- анализа и оценки идей

Построение системы логических операций для выполнения поставленных целей, чётко сформулированные приёмы и формы работы обеспечили активность и самостоятельность мышления учащихся. Преподаватель вовлёл всех учащихся в работу на уроке, удачно скомплектовал творческие группы из разных по характеру и уровню развития учащихся. Для управления работой был назначен ведущий, который на подготовительном этапе понял и сформулировал задачу, определил участников для следующего этапа, провёл тестирование учащихся, где определил на одной стороне - генераторов идей, на другой - аналитиков. Обеспечил фиксацию идей (запись на телефон). Во время урока преподаватель обстоятельно отмечал успехи учащихся, показывая, что творчество посылно каждому, что нет абсурдных идей, то что сегодня кажется несерьёзным, завтра может оказаться эффективным решением, показывая что творчество общедоступно.

На уроке была создана атмосфера поиска. Активность обучающихся, степень рациональности и эффективности использования метода была высокой. Учащиеся хорошо усвоили цепочку шагов метода и её реализацию, производить генерацию идей, анализировать и оценивать идеи.

В целом можно сделать следующий вывод: цели и задачи урока были достигнуты, преподаватель использовал современные методы обучения, урок прошёл на высоком уровне сложности в соответствии с требованиями информатики и физики "Теория решения изобретательских задач".

Учащиеся хорошо усвоили цепочку шагов метода "Гирлянд случайностей и ассоциаций" и её реализацию, продемонстрировали умение решать учебные задачи, выполнять задания по предлагаемому алгоритму, делать выводы, отстаивать своё мнение, оценивать своё решение и решение товарищей. Цель урока соответствовала его конечным результатам. Всё содержание урока было реализовано через использование технологии "Теории решения изобретательских задач".

Директор МКОУ «Аглобинская СОШ» _____ Гаджибекова Н.Г.

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе _____ Магомедова А.М.

МКОУ «АХМЕДКЕНТСКАЯ СОШ ИМ. САЛАМОВА М.Ш.»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
САЛАМОВА МУРАДАЛИ ШИХШАН
ОГРН 103010000049

Отзыв директора об уроках учителя физики и информатики МКОУ «Ахмедкентская СОШ им.Саламова М.Ш.» Магомедовой К.М.

№ _____ Анализ посещенных уроков показал, что в своей педагогической работе Магомедова Кистаман Магомедрасуловна реализует разноуровневый подход в обучении, что позволяет ей учитывать особенности психического развития личности (особенности памяти, мышления, восприятия, эмоциональной сферы), особенности характера, темперамента, уровень умственного развития и, соответственно, максимально развивать способности каждого учащегося.

Учитель создает в ходе урока положительный эмоциональный настрой на работу всех учеников, сообщает в начале урока не только тему, но и организацию учебной деятельности в ходе урока. Кроме этого, обсуждает с детьми в конце урока не только того, что «мы узнали» (чем овладели), но и то, что понравилось (не понравилось) и почему; что бы хотелось выполнить еще раз, а что сделать по-другому. Стимулирует учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий. При выставлении оценки (поощрении) обязательно дает анализ того, как ученик рассуждал, какой способ использовал, почему и в чем ошибся. Отметка комментируется.

Она всегда учитывает базовую подготовку обучающихся. Для осуществления контроля и коррекции знаний и умений обучающихся ею разработана и апробирована система разноуровневого контроля и оценки знаний, в которую входят тренировочные задания и тесты, различные виды математических диктантов, домашние контрольные работы, самостоятельные работы контролирующего и обучающего характера, практические работы. На уроках используются метод проекта, который позволяет опросить большее количество учеников, применяет игровые формы обучения. Открытые уроки проводит в нетрадиционной форме.

Все формы и методы контроля и проверки знаний, используемые учителем, предназначены для активизации усвоения учебного материала, осуществления индивидуального подхода к учащимся, разработки и постепенного совершенствования определенной системы повторения и закрепления учебного материала. Обучающий и корректирующий контроль позволяет выявить типичные ошибки, обнаружить пробелы в знаниях и найти пути преодоления возникающих проблем.

Магомедова К.М. использует различные приемы активизации деятельности всех учащихся, как успевающих по предмету, так и имеющих затруднения. Ученики, имеющие затруднения, также могут почувствовать себя успешными, так как получают посильные задания.

Учитель постоянно отслеживает динамику успеваемости каждого ученика с целью поддержки, коррекции, продвижения к положительным результатам. Итогом такой работы стали высокий уровень обученности учащихся и стабильный уровень качества знаний.

Директор МКОУ «Ахмедкентская СОШ
им. Саламова М.Ш.»



Гаджибекова Н.Г

Отзывы о коллеге.

Магомедова Кистаман Магомедрасуловна чуткий педагог, преданный своему делу и любящий детей. **Магомедова Кистаман** всегда в поиске новых средств и форм обучения и воспитания школьников. Она эффективно применяет в учебном процессе новейшие педагогические технологии, умело использует в учебной и внеурочной деятельности творческую работу. На ее уроках все продумано до мелочей, одно задание сменяется другим, и каждое требует от детей не просто механического выполнения, а заставляет думать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы. В классе у неё царит благоприятный психологический климат. С самого первого школьного дня воспитывает в своих учениках уважение к труду, честность и человеческое достоинство, потребность в знаниях, умение и желание самостоятельно преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.

Своим опытом работы она охотно делится с коллегами школы.

Кистаман М. пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и родителей.



Габибуллаева А.А.

учитель английского языка

МКОУ «Ахмедкентская СОШ им. Саламова М.Ш.»

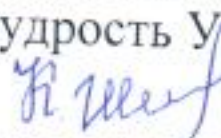
Магомедова К.М. совершает каждодневный, подчас незаметный подвиг - отдает свои знания, вкладывает в учеников частицу своего сердца. Великое счастье - встретить учителя, который станет для детей путеводной звездой, научит доброте и справедливости, поможет стать Человеком.

У **Кистаман М.** есть всё: талант педагога, душевная теплота, ум, чуткость, терпение, неиссякаемая энергия, душевный трепет, духовная искренность.

Она учит детей быть настоящими людьми, знающими историю своей страны, уважающими людей, умеющими любить.

Она - целеустремленный человек, который не останавливается на достигнутом, а постоянно развивается. Ведь "совершенство безгранично".

Магомедова К.М. - Учитель, настоящий Учитель, который полученные знания сначала "пропускает" через себя, практикует их, осознает. И уже через это осознание несет людям, делится своим опытом, показывая тот путь, что прошла сама. И как настоящий мастер, **Кистаман М.** дает любую сложную информацию в легкой и доступной форме, языком, понятным ее ученикам. А именно в простоте и проявляется мастерство и мудрость Учителя.



Магомедова Ш.К.

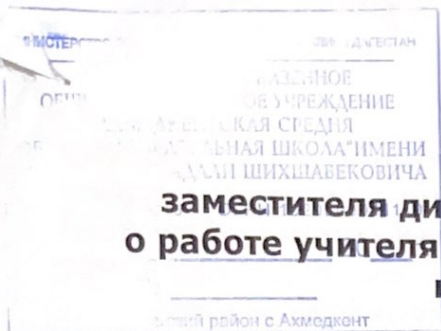
учитель русского языка МКОУ

МКОУ «Ахмедкентская СОШ им. Саламова М.Ш.»

Директор школы



Таджибекова Н. Г.



Отзыв
заместителя директора по УВР Магомедовой А.М.
о работе учителя физики МКОУ «Ахмедкентская СОШ
им.Саламова М.Ш.»

Магомедова Кистаман Магомедрасуловна начала педагогическую деятельность в МКОУ Ахмедкентская СОШ в 1994 году. Она зарекомендовала себя хорошим педагогом, на высоком уровне владеющим как теоретической, так и практической методикой преподавания. В своей работе педагог использует не только хорошо известные методики преподавания, но и новые технологии личностно- коммуникативного обучения, работающие на развитие личности ученика, активно внедряет ИКТ технологии. Владеет теоретическим и практическим материалом по внедрению нового ФГОС НОО.

Магомедова Кистаман Магомедрасуловна очень грамотный учитель, профессиональные качества которого высоко ценятся и учениками, и их родителями. Она тщательно продумывает содержание и организационные формы каждого урока. Знает хорошо структурные компоненты различных видов урока по ФГОС НОО. Занятия проводит живо, интересно, умело применяя элементы самостоятельной работы, создавая проблемные ситуации. Большое внимание учитель уделяет развитию устной речи учащихся, использует на уроках таблицы, рабочие листы, тесты, раздаточный и дидактический материал. Дети на уроках не скованны, активны, с интересом выполняют все предложенные учителем задания, стиль их общения с учителем - как со старшим другом, советчиком, помощником, умеет тактично руководить обсуждением проблемы и исправлять ошибки детей. Дети её классного коллектива воспитаны и обучены в уверенности, что каждый из них самоценен, что он уже личность.

Системно, в течение нескольких лет, в своей педагогической практике Магомедова Кистаман Магомедрасуловна использует технологии развивающего, личностно ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентностного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные методы и активные формы обучения.

Её ученики с исследовательскими работами выступают на школьных, муниципальных фестивалях исследовательской деятельности, принимают активное участие в региональных, муниципальных конкурсах и олимпиадах, в которых занимают призовые места. Учащиеся Магомедовой Кистаман Магомедрасуловны учатся владеть компьютером, выходят в Internet для поиска информации.

Большое внимание педагог уделяет контролю и учету своего труда, контролю и учету знаний учащихся не только предметных результатов, но и личностных, метапредметных. Текущий, тематический и итоговый контроль

помогает учителю выявить пробелы, как в своей работе, так и в знаниях учащихся, и грамотно спланировать работу по их устранению. Магомедова Кистаман Магомедрасуловна ведет учет динамики результатов обучения детей относительно самих себя.

Магомедова Кистаман Магомедрасуловна не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации, изучает опыт учителей-новаторов.

Магомедова Кистаман Магомедрасуловна как классный руководитель зарекомендовала себя прекрасным психологом, умеющим найти индивидуальный подход к любому ученику. Магомедова Кистаман Магомедрасуловна проводит большую работу по сплочению ученического и родительского коллективов. Через внеклассную работу педагог учит жить в гармонии с собой и с другими. Воспитывает у своих учеников стабильный интерес к познанию, активную жизненную позицию, любовь к труду, уважение к человеку труда, учит добросовестно и качественно трудиться самим.

Через индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания совместно решаются проблемы воспитания и обучения учащихся.

Магомедова Кистаман Магомедрасуловна занимает активную жизненную позицию, не остается в стороне от школьных и общественных проблем. Высоко эрудированная, доброжелательная, всегда готовая помочь словом и делом, она пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, родителей, коллег.

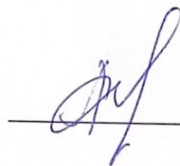
Душевная и творческая щедрость, преданность делу, влюбленность в свою работу, самоотверженная трудовая деятельность, доброжелательность и человечность. Магомедова Кистаман Магомедрасуловна вызывает искреннее уважение у её коллег. За годы работы она в совершенстве овладела искусством общения с учителями, уделяя особое внимание налаживанию деловых контактов, профессиональной дружбе, созданию атмосферы доброжелательных отношений.

Прекрасный учитель, обладающий высокой культурой педагогического и методического мастерства, тонким пониманием детской психологии, Магомедова Кистаман Магомедрасуловна увлекает учительскую аудиторию проблемным построением своих занятий, основательностью и оригинальностью изложения сложных вопросов современной методики, постоянным обращением к передовому педагогическому опыту, нацеленностью на решение актуальных задач повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Магомедова Кистаман Магомедрасуловна умеет результативно решать профессиональные задачи, возникающие в педагогической деятельности в конкретных реальных ситуациях. При этом учителю приходится использовать свои знания, умения, опыт, жизненные ценности и нравственные ориентиры, свои интересы и наклонности:

- Умеет учиться вместе с учениками, самостоятельно закрывая свои «образовательные дыры».
- Умеет планировать и организовывать самостоятельную деятельность обучающихся (помогать обучающемуся определять цели и образовательные результаты на языке умений/компетенций).
- Умеет мотивировать обучающихся, включая их в разнообразные виды деятельности, позволяющие наработать им требуемые компетенции;
- Умеет «сценировать» учебный процесс, используя разнообразные формы организации деятельности и включая разных учащихся в разные виды работы и деятельности, с учетом их склонностей, индивидуальных особенностей и интересов.
- Умеет занимать позицию эксперта в отношении демонстрируемых учащимся компетенций в разных видах деятельности и оценивать их при помощи соответствующих критериев.
- Умеет подмечать склонности учащегося и в соответствии с ними определять наиболее подходящий для него учебный материал или деятельность.
- Владеет проектным мышлением и уметь организовать групповую проектную деятельность учащихся и руководить ею.
- Владеет исследовательским мышлением, умея организовать исследовательскую работу обучающихся и руководить ею.
- Использует систему оценивания, позволяющую обучающимся адекватно оценивать свои достижения и совершенствовать их.
- Умеет осуществлять рефлексию своей деятельности и своего поведения и уметь организовать ее у обучающихся в процессе учебных занятий.
- Умеет организовать понятийную работу обучающихся.
- Умеет вести занятия в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой обучающиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая то, что собственная точка зрения может быть также подвергнута сомнению и критике.
- Владеет компьютерными технологиями и использовать их в учебном процессе.

Заместитель директора по УВР



Магомедова А.М.